

Istituto Comprensivo di Rodengo Saiano

PROGETTI

Il riconoscimento dell'autonomia alle Istituzioni Scolastiche permette di integrare il curricolo nazionale con progetti particolari che ampliano l'offerta formativa, proponendo attività che tendono a migliorare la qualità della scuola.

Prevalentemente i progetti vengono attuati all'interno dell'orario curricolare, utilizzando per alcuni solo risorse professionali interne nell'ambito di una determinata flessibilità organizzativa, per altri apporti professionali esterni e risorse finanziarie messe a disposizione dal Ministero della P.I., in applicazione della legge 440/97 e/o dagli Enti Locali.

SCUOLA PRIMARIA

1. **"ACCOGLIENZA"**: destinato agli alunni di classe prima per favorire la socializzazione ed instaurare un clima di fiducia e un'aspettativa positiva nei confronti della scuola.
2. **"EDUCAZIONE ALLA LETTURA"**: nell'arco dei cinque anni si proporranno specifici percorsi volti a stimolare il desiderio, l'abitudine e il piacere della lettura.
3. **"STAR BENE A SCUOLA"**: destinato alle classi allo scopo di creare un clima di benessere, di migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe e di fornire agli alunni gli strumenti per superare forme di disagio. Gli insegnanti di ciascuna classe sceglieranno il tipo di progetto più adatto al loro gruppo classe per raggiungere questi obiettivi.
4. **"PSICOMOTRICITA'"**: destinato agli alunni delle classi prime per favorire la percezione e la consapevolezza del sé.
5. **"LO SPORT AIUTA A CRESCERE"**: destinato agli alunni di tutte le classi con lo scopo di migliorare le abilità motorie, di sviluppare corretti comportamenti relazionali e di avvicinare i ragazzi allo sport, proponendo attività di gioco-sport.
6. **"EDUCAZIONE STRADALE"**: destinato agli alunni delle classi quarte in collaborazione con gli agenti di Polizia Locale. Ha lo scopo di favorire corretti comportamenti sociali attraverso la conoscenza delle principali norme relative al pedone e al ciclista.
7. **"FRUTTA NELLA SCUOLA"**: Il progetto proposto dal Ministero prevede che per alcuni mesi dell'anno a tutti gli alunni venga offerto un frutto di stagione da consumare nel tempo della ricreazione.
8. **"CONTINUITA'"**: nell'ambito dei passaggi degli alunni dai diversi ordini di scuole (infanzia, primaria, secondaria) l'istituto promuove dei progetti specifici che aiutino i minori ad avvicinarsi con gradualità e serenità alle realtà educative nuove e che permettano ai docenti di operare quel passaggio di informazioni che è necessario alla conoscenza e alla formazione delle future classi.
9. **SPORTELLO D'ASCOLTO**: la scuola offre un servizio di consulenza psicologica aperto a genitori e insegnanti tutte le settimane per fornire un aiuto agli adulti nella gestione delle dinamiche educative.

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

1. **"ACCOGLIENZA"**: destinato alle classi prime al fine di accelerare i processi di conoscenza fra i ragazzi, con gli insegnanti e con l'ambiente.

2. **“CAMPIONATO DI LETTURA”**: il progetto, che si svolge in collaborazione con la Biblioteca Comunale e con una Cooperativa esterna, si propone di avvicinare gli alunni delle prime alla lettura attraverso il puro piacere di leggere, slegato dalle proposte didattiche e dal lavoro scolastico. Si vuole offrire ai ragazzi l’opportunità di conoscere opere selezionate dell’editoria contemporanea vicine alle loro aspettative, alla loro età, ai loro gusti e proporre, attraverso la lettura, una chiave per la conoscenza di sé e per un’educazione alle emozioni e ai sentimenti.
3. **“EDUCAZIONE AMBIENTALE”**: attività di formazione e responsabilizzazione sulle tematiche ambientali in collaborazione con agenzie esterne
4. **“SPORT A SCUOLA”**: i docenti di educazione fisica organizzano attività motorie/sportive per far conoscere e promuovere diverse discipline sportive e una giornata dedicata alla competizione di tutte le classi nei vari rami dello sport: lo sport-day .
5. **“INCONTRO ALL’EUROPA”**: si propongono agli alunni di tutte le classi varie attività per potenziare la conoscenza e la pratica delle lingue straniere che vanno dal teatro in lingua straniera, a un torneo di lettura in lingua inglese e all'intervento di specialisti madrelingua.
6. **“EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’”**: la scuola propone un cammino formativo che va oltre l’informazione per sensibilizzare i giovani ai temi della sicurezza e del rispetto delle regole, declinato nei vari ambiti o argomenti legati all’attualità.
7. **“EDUCAZIONE AFFETTIVA/SESSUALE ”**: destinato alle classi seconde, si propone di aiutare i ragazzi a vivere consapevolmente le trasformazioni in atto nella loro personalità e le relazioni affettive. E’ prevista la collaborazione esterna di specialisti.
8. **“ORIENTAMENTO”**: nella prima parte dell’anno si propone un’attività di orientamento per le classi terze attuata in rete con le scuole del territorio. Essa, attraverso la somministrazione di test specifici e di conversazioni mirate, ha lo scopo di favorire la:
 - conoscenza delle proprie capacità, attitudini...
 - comprensione e valutazione del presente
 - progettazione del futuro
 - acquisizione della capacità decisionale.
 All’interno del percorso viene dato spazio di ascolto e di discussione con esperti esterni anche ai genitori che accompagnano i propri figli nella scelta della scuola superiore.
9. **“GEMELLAGGIO”**: dall’a.s. 2010/11 si è iniziato un rapporto di gemellaggio con la scuola francese Jean Moulin di Lione che prevede un periodo di permanenza degli alunni italiani in Francia e viceversa, volto a fornire stimoli culturali e linguistici verso un altro paese europeo. Al progetto partecipano solo alcuni alunni delle terze medie, secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.
10. **“WEB REPUTATION”**: Le classi seconde e terze sono coinvolte in un progetto che permetta ai ragazzi di cogliere le molteplici opportunità offerte da internet tutelando la propria “reputazione nella rete”. Il progetto prevede anche un incontro di formazione per i genitori.
11. **LA SCATOLA DEL TEATRO**: a partire dalla scuola primaria fino ad arrivare al gruppo docente viene proposto un percorso di avvicinamento al teatro, inteso come espressione di sé e di integrazione degli alunni portatori di qualche forma di disagio; a giugno vengono presentati gli esiti finali al museo dell’industria e del cinema Musil .
12. **SPORTELLO D’ASCOLTO**: la scuola offre un servizio di consulenza psicologica aperto a genitori, insegnanti ed alunni per fornire un supporto alla prassi educativa ed al percorso di crescita.

ISTITUTO COMPRENSIVO

Per l'anno scolastico 2015/2016 l'Istituto Comprensivo ha scelto di continuare il progetto rivolto alla prevenzione del disagio.

Il progetto si articola in un servizio di consulenza psico-educativa, **SPORTELLO D' ASCOLTO**, per tutti i docenti della scuola primaria e in uno spazio di ascolto per genitori ed insegnanti di entrambi gli ordini di scuola; per fornire un aiuto nella gestione delle diverse dinamiche educative. Per la scuola secondaria di 1^a grado il servizio è rivolto anche agli alunni, che a richiesta possono incontrare lo specialista ed essere supportati nel loro percorso di crescita.

Per l'anno scolastico 2015/16 si è attivato uno **SPORTELLO DI SUPPORTO ALLA FUNZIONE DOCENTE** per la gestione di situazioni particolarmente complesse che possono crearsi all'interno delle singole classi. L'intervento prevede attività per i gruppi docenti sia della scuola primaria che secondaria.

Sono attivi progetti di alfabetizzazione di primo e secondo livello sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria.

Nel corso dell'anno, nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza, vengono accolte proposte di progetti o attività che abbiano come obiettivi il rispetto dell'altro, l'accoglienza, l'accettazione della diversità o tematiche analoghe che aiutino gli alunni a sviluppare senso civico e atteggiamenti di cittadinanza attiva e di partecipazione.

In caso di necessità, la scuola attiva progetti di educazione domiciliare per gli alunni che non possono frequentare a causa di gravi patologie.

In caso di disponibilità di risorse, si attiveranno attività di recupero, di approfondimento e di potenziamento.