

**LA COSTRUZIONE E L'USO DI PROVE STRUTTURATE
NELLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Formatore: dott. Barabanti Paolo

a.s. 2018/2019

MATERIALE PER LO STUDIO E L'APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE

- *Bibliografia sintetica di riferimento:*
 - Benvenuto G. (2003), Mettere i voti a scuola. Introduzione alla docimologia, Carocci, Roma.
 - Domenici G. (2003), Manuale della valutazione scolastica, Editori Laterza, Roma-Bari.
 - Santelli Beccagato L. e Varisco B.M. (2000), Docimologia. Per una cultura della valutazione, Guerini Studio, Milano.
 - Schiedi A. (2013), La valutazione nella scuola. Aspetti, modelli ed esperienza, EdiSES, Napoli.
 - Vertecchi B. (2003), Manuale della valutazione. Analisi degli apprendimenti e dei contesti, FrancoAngeli, Milano.
 - Vertecchi B. e Agrusti G. (2008), Laboratorio di valutazione, Editori Laterza, Roma-Bari.

- *Videolezione:*
 - Storia della valutazione – Franceschini
 - La tabulazione delle risposte – Barabanti
 - Calcolare l'indice di difficoltà – Barabanti
 - Calcolare l'indice di discriminatività - Barabanti

- *Materiale in formato Pdf:*
 - Slide delle lezioni
 - Compendio delle prove PISA
 - Esempi di quesiti per prove strutturate
 - Esempio di layout per il quadro teorico di riferimento
 - Esempio di layout per i quesiti della prova strutturata
 - Consigli per la somministrazione
 - Esempio di griglia di correzione (Invalsi)
 - Esempio di guida alla lettura (Invalsi)
 - Esempio di indicazioni per la compilazione (Invalsi)
 - Esempio di foglio di risposta
 - Esempio di griglia di correzione
 - Riflessioni sulla prova

- *Appunti in formato Pdf:*
 - Un po' di storia della valutazione scolastica
 - Prove strutturate
 - Indicazioni generali per la costruzione dei quesiti
 - Precisione e validità di misurazioni con diverse prove

- *Esercitazione:*
 - Esercizio in Excel
 - Foglio di soluzione in Excel