

FORMAT PROFILO DI COMPETENZA

EDUCAZIONE FISICA

“ Star bene con se stessi”

Vivere l'attività motoria - sportiva come esperienza positiva, sviluppando la consapevolezza della propria identità corporea in relazione a sé, con gli altri e con l'ambiente.

Promuovere esperienze cognitive, sociali, culturali e affettive. Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo adeguato ed efficace. Modulare e controllare le proprie emozioni. Esaltare il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. Promuovere il valore del rispetto di regole concordate e condivise.

Le **ABILITÀ / PROCESSI COGNITIVI / ATTEGGIAMENTI** fondamentali che connotano l'**EDUCAZIONE FISICA** sono:

- **PRECEPIRE SE' E SVILUPPARE LE CAPACITA' MOTORIE**
- **COMUNICARE CON IL CORPO**
- **GIOCARE E RISPETTARE LE REGOLE**
- **PROMUOVERE SALUTE BENESSERE E SICUREZZA**

PROFILI DI COMPETENZA PER LA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE I - PRIMARIA

Il bambino è in grado di

- Scoprire le varie parti del corpo in relazione al movimento nel contesto adeguato.
- Imparare a comunicare agli altri le proprie emozioni e stati d'animo.
- Accettare la proposta di gioco nel rispetto delle regole.
- Mantenere un comportamento adeguato e saper riconoscere l'abbigliamento adatto.

CLASSE II - PRIMARIA

Il bambino è in grado di

- Riconoscere le varie parti del corpo utilizzando gli schemi motori di base per rispondere a richieste precise.
- Sperimentare in forma semplificata diverse gestualità motorie.
- Esprimere alcune emozioni e stati d'animo.
- Assumere un atteggiamento positivo nell'affrontare le esperienze di gioco e collaborare con i compagni per raggiungere l'obiettivo comune.
- Rispettare le regole nel gioco di gruppo.
- Assumere atteggiamenti corretti negli ambienti frequentati ai fini della propria sicurezza.
- Indossare l'abbigliamento adeguato.

CLASSE III - PRIMARIA

Il bambino è in grado di

- Utilizzare gli schemi motori di base.
- Esprimere e comunicare con il corpo emozioni e stati d'animo.
- Coordinare semplici schemi motori per differenti proposte di gioco-sport, rispettando le regole.
- Assumere atteggiamenti corretti negli spazi frequentati ai fini della sicurezza propria e altrui.
- Indossare abbigliamento adeguato e preoccuparsi di portare ciò che serve per il cambio al termine della lezione.

CLASSE IV - PRIMARIA

Il bambino è in grado di

- Muoversi in modo finalizzato, nello spazio libero e organizzato.
- Utilizzare alcuni elementi del linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo.
- Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive per diverse proposte di gioco.
- Assumere atteggiamenti adeguati per la sicurezza propria e altrui.

CLASSE V - PRIMARIA

Il bambino è in grado di

- Coordinare ed organizzare diversi schemi motori: correre, saltare, lanciare, afferrare, ecc.
- Utilizzare semplici elementi del linguaggio corporeo per comunicare emozioni e stati d'animo.
- Collaborare con i compagni fornendo il proprio contributo al gruppo per la collaborazione. Rispettare e riconoscere i regolamenti e accettare la sconfitta.
- Assumere atteggiamenti corretti per la sicurezza propria e altrui.
- Indossare abbigliamento adeguato e impegnarsi a portare ciò che serve per il cambio, preoccupandosi anche dell'igiene personale.

PROFILI DI COMPETENZA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA – SECONDARIA DI 1^ GRADO

L'alunno è in grado di

- Sperimentare le proprie potenzialità motorie.
- Usare in modo personale alcuni elementi del linguaggio corporeo per comunicare emozioni e stati d'animo.
- Utilizzare le abilità motorie adattandole a semplici situazioni e collaborando con i compagni.
- Riconoscere e rispettare i regolamenti accettando le sconfitte.
- Assumere atteggiamenti corretti per la sicurezza propria e altrui.
- Indossare abbigliamento adeguato avendo cura della propria igiene personale.

CLASSE SECONDA – SECONDARIA DI 1^ GRADO

L'alunno è in grado di

- Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche, progressivamente complesse.
- Decodificare i linguaggi specifici dei compagni, avversari, insegnanti, giuria.
- Utilizzare strategie di gioco, adattandole alle diverse situazioni nel rispetto delle regole.
- Adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui nell'utilizzo degli spazi e degli attrezzi.
- Riconoscere, ricercare e applicare comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita.

CLASSE TERZA – SECONDARIA DI 1^ GRADO

L'alunno è in grado di

- Utilizzare le attività proposte per migliorare le proprie abilità motorie, riconoscendo la relazione tra intensità dell'attività e la prestazione personale.
- Controllare e gestire le proprie emozioni, la propria aggressività nei confronti dei compagni, degli avversari e delle decisioni arbitrali.
- Attuare strategie di gioco e tattiche nel rispetto di regole, ruoli, persone e risultati.
- Comprendere gli effetti sulla salute provocati dall'utilizzo di sostanze illecite (fumo, droga, e alcool) e dopanti.
- Assumere comportamenti consapevoli e corretti per la sicurezza propria e altrui.
- Curare l'alimentazione e l'igiene personale.
- Prendere coscienza del proprio stato di efficienza fisica attraverso l'autovalutazione delle proprie capacità e prestazioni.

