

PROFILO DI COMPETENZA

RELIGIONE CATTOLICA

“Il bisogno di conoscenza degli studenti non si soddisfa con il semplice accumulo di tante informazioni in vari campi, ma solo con il pieno dominio dei singoli ambiti disciplinari e, contemporaneamente, con l'elaborazione delle loro molteplici connessioni”

EDGAR MORIN

PREMESSA: la competenza religiosa può essere definita come la capacità di prendere coscienza degli interrogativi fondamentali della vita, di elaborare risposte personali ad essi nel confronto con la fede cristiana in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco con le altre religioni e con altre “visioni del mondo”, di comunicare su queste tematiche e di valutare le possibili conseguenze, di interpretare i sistemi simbolici e culturali della società. La competenza religiosa si apre alla valorizzazione dell'esperienza simbolica che consente di leggere dietro alle realtà terrene, umane, l'apertura al mistero, al trascendente. Nell'I.R.C. tale apertura tiene conto del peculiare patrimonio religioso cristiano / cattolico, dalle origini sino ad oggi.

Le ABILITÀ / PROCESSI COGNITIVI / ATTEGGIAMENTI fondamentali che connotano l'IRC sono:

- **interrogarsi** sull'esperienza religiosa e sui suoi contenuti
- **raccogliere / ricercare** fonti e testimonianze (Bibbia, documenti magistrali, testimonianze storico- artistiche)
- **confrontare** fonti e risposte di senso con altre religioni e con i risultati della scienza
- **trasferire** valori religiosi in atteggiamenti etici
- **valutare** criticamente risposte religiose diverse anche in rapporto ai periodi storici.

PROFILI DI COMPETENZA PER LA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE I - PRIMARIA

L'allievo è in grado di

- **interrogarsi** su Dio Padre e Creatore, sugli aspetti fondamentali della vita di Gesù, sulle tradizioni del contesto di vita riconducibili alla cultura cristiano-cattolica (Chi è Dio? Come lo immagino? Perché le persone pregano? Chi è Gesù? Perché ogni Paese ha Chiese sul territorio? ...);
- **raccogliere / ricercare** segni e significati delle principali festività religiose;
- **confrontare** tradizioni diverse nello spazio e nel tempo;
- **trasferire** messaggi religiosi in atteggiamenti corretti nei rapporti con i compagni e gli insegnanti;
- **valutare** comportamenti personali individuali e collettivi (in rapporto agli insegnamenti religiosi).

CONTENUTI

DIO E L'UOMO

- Riconoscere l'importanza della comunità
- La natura e la vita per i cristiani sono dono di Dio
- La natura come risorsa indispensabile per la persona
- Gli atteggiamenti di rispetto della natura
- La storia della nascita di Gesù
- La storia della Pasqua di Gesù
- La Chiesa, famiglia dei cristiani che si riuniscono per celebrare Gesù risorto

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Natale
- Parabole, miracoli
- La Pasqua
- La vita in Palestina ai tempi di Gesù: abitazioni, vestiario, alimentazione, scuola, brevi cenni sulle tradizioni religiose

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- La festa, l'attesa di una festa
- Riflettere sul risveglio della natura per meglio comprendere alcuni simboli pasquali
- Il significato della Pasqua cristiana permette di capire che la tristezza è, per ogni cristiano, apertura alla speranza

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Presentazione dell'IRC
- Riconoscere l'importanza della comunità classe
- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità

CLASSE II - PRIMARIA

L'allievo è in grado di

- **Interrogarsi** sul creato come dono di Dio agli uomini ai quali lo ha affidato;
- **raccogliere / ricercare** informazioni essenziali sul libro sacro dei Cristiani e su fonti iconografiche riguardanti la Creazione, la vita di Gesù, la vita di qualche santo;
- **confrontare** aspetti diversi della pietà tradizionale popolare;
- **trasferire** atteggiamenti e vissuti corretti in rapporto alla salvaguardia del creato;
- **valutare** pratiche corrette in rapporto agli ambienti naturali e antropici in cui viviamo.

CONTENUTI

DIO E L'UOMO

- Comprendere che non tutto ciò che circonda l'uomo può essere fatto dalle persone e che per i cristiani Dio crea e le persone costruiscono
- Conoscere la figura di S. Francesco
- L'infanzia di Gesù'
- Gesù e l'inizio della vita pubblica
- Gesù attraverso gli incontri con le altre persone
- I cristiani di oggi come gli apostoli sono chiamati a testimoniare e diffondere il messaggio di Gesù
- Tutte le persone religiose hanno bisogno di comunicare con Dio per ringraziarlo dei doni ricevuti, chiedere

perdono se hanno agito male, chiedere aiuto

- Riconoscere nel Padre Nostro la preghiera principale dei cristiani, insegnata da Gesù per fare conoscere Dio

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Il Natale
- La chiamata degli apostoli
- Zaccheo
- Parabole/miracoli
- La Pasqua

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- La celebrazione eucaristica come memoria della risurrezione di Gesù
- Riflettere sul sacramento del Battesimo

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Partendo dal messaggio di Gesù riflettere sui valori della pace, del rispetto, dell'amicizia e del perdono
- La Chiesa, una grande famiglia composta da tante persone con compiti diversi
- La Chiesa, animata dallo Spirito Santo, vive e diffonde la solidarietà e la fraternità nel mondo

CLASSE III - PRIMARIA

L'allievo è in grado di

- **interrogarsi** sull'intervento di Dio nella storia degli uomini;
- **raccogliere / ricercare** episodi biblici della Storia della Salvezza;
- **confrontare** la concezione dell'intervento di Dio nella storia dell'uomo con le altre Religioni del Libro;
- **trasferire** il concetto di "Salvezza" presente nei vissuti religiosi (in particolare in rapporto a Gesù);
- **valutare** risposte di senso della Religione cattolica in rapporto a risposte elaborate attraverso miti fin dalle origini dell'umanità.

CONTENUTI

DIO E L'UOMO

- La nascita della religione (monoteismo-politeismo)
- Origine del mondo secondo la Bibbia (racconto della creazione Gn 1)
- Origine del mondo secondo la Scienza
- Bibbia e Scienza a confronto

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Formazione della Bibbia
- Struttura della Bibbia
- Come si cerca un passo biblico
- I racconti delle origini
- I Patriarchi

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Pasqua ebraica e Pasqua cristiana a confronto: gesti, simboli, cibi e riti
- Conoscere il sacramento dell'Eucarestia

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Dieci comandamenti come guida per Ebrei e Cristiani

. Gesù e il comandamento dell'amore

CLASSE IV - PRIMARIA

L'allievo è in grado di

- **interrogarsi** sull'intervento di Dio nella storia degli uomini attraverso l'incarnazione di Gesù;
- **raccogliere / ricercare** episodi dell'insegnamento di Gesù nei Vangeli;
- **confrontare** la concezione dell'intervento di Dio nella storia dell'uomo con le altre Religioni del Libro;
- **trasferire** nei segni liturgici della comunità cristiana i significati salvifici della Pasqua di Gesù ;
- **valutare** la capacità di trasferire gli insegnamenti di Gesù in proposte di vita responsabili.

CONTENUTI

DIO E L'UOMO

- . Giovanni Battista
- . Il battesimo di Gesù e rivelazione pubblica della sua natura divina.
- . La vita pubblica di Gesù e gli incontri
- . Parabole e miracoli: significato e uso che ne fa Gesù

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- . I Vangeli come documenti che parlano di Gesù
- . Le parabole del Regno
- . I miracoli come segno dell'amore di Dio
- . Il messaggio delle Beatitudini
- . Gli ultimi momenti della vita di Gesù dall'arresto alla resurrezione
- . Gesù personaggio storico
- . Brevi cenni di geografia biblica
- . La dominazione romana
- . I gruppi religiosi al tempo di Gesù
- . I Santi cristiani che hanno messo in pratica l'insegnamento di Gesù riguardante le Beatitudini
- . La devozione dei cristiani verso Maria

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- . Lettura e commento dei brani evangelici del Natale e della Pasqua
- . Segni religiosi e non del Natale e della Pasqua
- . La sacra sindone
- . Le tracce del cristianesimo lasciate nel nostro territorio (edifici religiosi, opere d'arte..)

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- . partendo dalle parabole evidenziare come Gesù parli di un Regno di pace, amore e perdono che deve iniziare sulla terra per concludersi nel Regno dei Cieli
- . importanza dell'amore di Dio per gli uomini (mostrato nei miracoli)

CLASSE V - PRIMARIA

L'allievo è in grado di

- **interrogarsi** sul disegno salvifico di Dio che continua, dopo Gesù, con la comunità Cristiana (la Chiesa);
- **raccogliere / ricercare** informazioni sull'origine delle prime comunità cristiane in rapporto al contenuto storico;
- **confrontare** valori e proposte etiche e morali con altre espressioni religiose;
- **trasferire** valori e comportamenti corretti nella comunità cristiana di appartenenza;
- **valutare** la capacità di trasferire gli insegnamenti di Gesù in proposte coerenti e personali in vista di un progetto di vita comunitario.

CONTENUTI

DIO E L'UOMO

- La Pentecoste, Spirito Santo terza persona della S.S. Trinità
- San Pietro e Paolo
- Le prime comunità cristiane
- Le persecuzioni
- La preghiera del Credo Apostolico come sintesi di tutto ciò in cui credono i cristiani
- Il Monachesimo
- I Cristiani Ortodossi/Protestanti/Anglicani
- I sacramenti
- Le grandi religioni monoteiste e i testi sacri
- Le religioni orientali

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Presentazione di brani tratti dai testi di altre religioni che presentino il valore della pace e del rispetto degli altri
- Il dialogo tra le religioni (Nostra Aetate)

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana
- La Chiesa: struttura e missione

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita

PROFILI DI COMPETENZA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA – SECONDARIA DI 1^A GRADO

L'allievo è in grado di

- **interrogarsi** sull'esperienza di una ricerca religiosa dell'uomo attraverso le domande di senso: "Chi sono?, Da dove vengo?, Perché la vita?, Perché la morte?...");

- **raccogliere / ricercare** episodi della predicazione e l'opera di Gesù nei Vangeli; sa ricercare segni e significati delle principali festività religiose;
- **confrontare** alcune categorie fondamentali della fede ebraico/cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione...) con quelle di altre religioni;
- **trasferire** messaggi religiosi in atteggiamenti corretti nei rapporti con i compagni e gli insegnanti;
- **valutare** la capacità di trasferire gli insegnamenti di Gesù in proposte di vita responsabili.

CONTENUTI

DIO E L'UOMO

- IRC un aiuto per il progetto di vita: la differenza fra l'ora di IRC e l'ora di catechismo e il Concordato
- L'uomo un essere religioso fin dall'antichità: le dimensioni dell'essere umano e le grandi domande esistenziali.
 - Il senso del sacro, dalla religiosità alla religione. Una classificazione delle religioni. Il mito, il segno, il simbolo
- Dio cerca l'Uomo – Il Dio degli Ebrei: dal politeismo alla monolatria, dalla monolatria al monoteismo
- Israele dalle origini ai re Israele: dall'esilio alla dominazione romana
- Il culto di Israele: Ebraismo e Cristianesimo in dialogo
- Gesù di Nazareth, un'indagine storica: la nascita - Maria mamma di Gesù - Le fonti cristiane: canoniche e non canoniche
- Le fonti non Cristiane: ebraiche e pagane – L'infanzia e l'adolescenza di Gesù
- Gesù vero Dio e vero uomo
- La Palestina al tempo di Gesù: geografia - clima - situazione politica
- La Giudea al tempo dell'impero romano
- La società della Palestina: i gruppi civili – i gruppi religiosi - il Sinedrio, le istituzioni sociali e le attività lavorative Istruzione – matrimonio – medicina – lavoro - artigianato – cibo

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- La Bibbia un testo affascinante: testamento – formazione e trasmissione del testo
- Il canone dell'Antico Testamento – la Bibbia ebraica, la legge, i profeti e gli scritti
- Lingue e traduzioni della Bibbia - L'ispirazione, la verità, Canone biblico - Come leggere e capire la Bibbia Il Nuovo Testamento – Significato della parola Vangelo, i libri delle prime comunità cristiane ed i criteri di canonicità

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- La formazione dei Vangeli, le Lettere e gli Atti degli Apostoli Passione, morte e risurrezione di Gesù
- La preghiera cristiana: che cos'è la preghiera? – Il Padre nostro, modello della preghiera

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Gesù dei Vangeli: i discorsi fondamentali di Gesù - l'annuncio del Regno - la parola di salvezza - Le Beatitudini
- La vita pubblica di Gesù: primo - secondo e terzo anno di attività
- Le parabole - significato – struttura - tematiche
- I miracoli di Gesù - significato - funzioni - tipologie
- Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno): - star bene a scuola - bullismo - il rispetto di sé, il rispetto degli altri

CLASSE SECONDA – SECONDARIA DI 1^ GRADO

L'allievo è in grado di:

- **interrogarsi** sul disegno salvifico di Dio che continua dopo Gesù con la Chiesa;
- **raccogliere / ricercare** informazioni essenziali su fonti riguardanti la vita di Gesù, di alcuni santi e sull'origine delle prime comunità in relazione al contesto storico;
- **confrontare** i diversi linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti...);
- **trasferire** nei segni liturgici della Chiesa i significati salvifici della Resurrezione;

. **valutare** la capacità di trasferire gli insegnamenti di Gesù e dei grandi testimoni della fede in proposte di vita responsabili.

CONTENUTI

DIO E L'UOMO

- Le varie definizioni del termine Chiesa
- La Chiesa delle origini: gli Atti degli Apostoli - Le apparizioni ai discepoli – Pentecoste - Comunità di Gerusalemme
- La simbologia cristiana
- Un grande evangelizzatore: San Paolo - La vita di Saulo – Conversione - Viaggi - Concilio di Gerusalemme – le Lettere.
- L'organizzazione delle prime Chiese: diffusione del cristianesimo
- La Chiesa nella storia: - le persecuzioni cristiane - l'organizzazione gerarchica della Chiesa - le prime eresie
- La Chiesa nel Medioevo: monachesimo in Oriente e in Occidente.
- San Benedetto e la regola monastica
- La Chiesa del regno dei Franchi - Cirillo e Metodio e lo scisma d'Oriente - Cluny e Citeaux
- La riforma gregoriana
- Le Crociate
- Le eresie del Medioevo
- Gli ordini mendicanti
- La Riforma protestante: il Concilio di Trento - la Riforma Cattolica
- I nuovi ordini religiosi
- La Chiesa di fine Ottocento e prima metà del Novecento
- La Chiesa tra le due guerre mondiali

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- La Chiesa e la questione sociale - l'assistenza ai poveri e la difesa dei lavoratori - L'Enciclica Rerum Novarum (cenni)
- Il Concilio Ecumenico Vaticano II: Giovanni XXIII - Paolo VI -Messaggio e documenti del Concilio La Chiesa nella società contemporanea: Karol Wojtyła - Papa Benedetto XVI - Papa Francesco -

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- I Sacramenti: l'origine dei sacramenti - che cos'è un sacramento - elementi costitutivi dei sacramenti - la Chiesa Sacramento - i Sacramenti dell'iniziazione cristiana - I Sacramenti di guarigione - I Sacramenti del servizio della comunione.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Chiesa universale e Chiesa locale
- La Chiesa al servizio dei giovani: - la figura di Don Giovanni Bosco e la sua opera - I Santi sociali

CLASSE TERZA – SECONDARIA DI 1^ GRADO

L'allievo è in grado di:

- **interrogarsi** sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale;
- **raccogliere / ricercare** informazioni essenziali sulla Bibbia e sulla storia della Salvezza;
- **confrontare** la concezione dell'intervento di Dio nella storia dell'uomo con le altre Religioni del Libro; confrontare valori e proposte etiche e morali con altre espressioni religiose;

- **trasferire** atteggiamenti e vissuti corretti in rapporto alla salvaguardia del Creato; trasferire il concetto di "Salvezza" presente nei vissuti religiosi;
- **valutare** la capacità di trasferire gli insegnamenti cristiani in proposte coerenti e personali in vista di un personale progetto di vita.

CONTENUTI

DIO E L'UOMO

- Riflettere in modo critico e ricercare il proprio progetto di vita: la ricerca del senso della vita - i grandi credenti della Bibbia
- Una legge per la vita: i valori e le regole - i codici morali - il Decalogo prima tavola - il Decalogo seconda tavola
- L'uomo, la vita e la scienza: - lo sviluppo della scienza e la crisi della teoria geocentrica - creazionismo ed evoluzionismo - la fede, la scienza e le grandi domande - fede e ragione due ali verso la libertà
- Le grandi religioni del mondo (schede sintetiche) le origini - l'espansione - l'idea di Dio - la fede - la religiosità - le feste – i testi sacri - i luoghi di culto e le persone ritenute sacre –
- La vita dopo la morte nelle seguenti religioni: Islam -Induismo - Buddismo
- Il Dialogo interreligioso

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- L'amore completa e supera la Legge: dal Decalogo alle Beatitudini
- La proposta di vita di Gesù e le beatitudini

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Le nuove religioni e le sette religiose: (cenni) concetto di religione e setta
- Glossario specifico in relazione ai diversi argomenti trattati

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- L'etica della vita: la sessualità nella Bibbia - la bioetica - origine e fine della vita
- Dio e il problema della sofferenza umana
- La vita oltre la vita: l'uomo di fronte alla morte - la vita dopo la morte nelle grandi religioni di oggi - la riflessione cristiana sulla vita dopo la morte
- I valori del Cristianesimo nel mondo contemporaneo: giustizia, diritti, testimonianza - il lavoro - il rispetto della natura, i problemi dell'ambiente - i problemi della mancanza di pace
- Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno): - i valori della persona - rapporto genitori e figli, il grande dono dell'amicizia, l'affettività.