

Parte 1. Apprendere è ricostruire le esperienze

Progettazione attività di laboratorio

1. Scheda sintetica

Titolo dell'attività	GEOSTRISCIANGOLI
Destinatari	Classe quarta
Traguardo (dalle IINN)	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo
Obiettivo principale (dalle IINN)	Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni .
Finalità specifica:	Consolidamento dei concetti sulla classificazione dei triangoli.
Prerequisiti	Conoscenza delle caratteristiche dei triangoli e loro classificazione in base ai lati e agli angoli
Materiali	Matita, riga, compasso, geostrisce
Luogo	Aula
Tempi	2 ore
Sintesi dell'attività	Partendo dalla GEOSTRISCIA che è stata consegnata a ogni gruppo, gli alunni devono costruire tutti i triangoli conosciuti, poi classificarli in base ai lati e agli angoli. Agli alunni, come attività di approfondimento, viene chiesto di disegnare, su un foglio quadrettato, un triangolo rettangolo partendo dal lato disegnato.

2. Descrivere l'attività in modo dettagliato

L'attività viene proposta come esercitazione di ripasso ad inizio anno scolastico per consolidare gli obiettivi acquisiti durante l'anno precedente.

La classe è eterogenea, composta da 24 bambini che vengono suddivisi in gruppi di 4 alunni ciascuno.

FASE 1

- Distribuzione ad ogni gruppo di una geostriscia.

- Scelta di gruppo delle geostrisce da pescare.
- Realizzazione attraverso le geostrisce di triangoli di varie misure

FASE 2

- Ogni gruppo nomina e descrive i vari triangoli realizzati agli altri gruppi classicandoli in base ai lati e agli angoli

FASE 3

- Ogni gruppo sceglie un triangolo realizzato e ne riproduce i contorni su un cartoncino colorato che incollerà come verifica su un cartellone nella posizione corretta

FASE 4 Approfondimento

- Come attività di approfondimento, nella lezione successiva, verrà data agli alunni la seguente consegna: “ su un foglio è stato disegnato un lato di un triangolo rettangolo. Completate il disegno

3. Valutazione

FORMATIVA : viene consegnata una griglia di valutazione in cui sull'attività svolta

SOMMATIVA : attraverso il seguente cartellone e attraverso una verifica scritta

LATI	ANGOLI
EQUILATERO	RETTANGOLO
ISOSCELE	OTTUSANGOLO
SCALENO	ACUTANGOLO