

Formazione Matematica - Ambito 9 - IC Rodengo, IC Travagliato

Parte 1. Apprendere è ricostruire le esperienze

Progettazione attività di laboratorio

1. Scheda sintetica

Titolo dell'attività	Geomagica.
Destinatari	Classe seconda
Traguardo (dalle IINN)	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
Obiettivo principale (dalle IINN)	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.
Finalità specifica:	Date due figure piane note, scoprirne una terza attraverso la sovrapposizione.
Prerequisiti	Conosce le tre figure piane:quadrato,rettangolo, triangolo.
Materiali	Cartoncino colorato, carta velina, forbici e matita.
Luogo	Classe.
Tempi	2 ore.
Sintesi dell'attività	Gli alunni, divisi in piccoli gruppi, attraverso la parziale sovrapposizione di due figure geometriche scoprono l'esistenza di una terza figura piana e la riconoscono.

2. Descrivere l'attività in modo dettagliato

L'insegnante suddivide gli alunni in piccoli gruppi ai quali consegna tre cartoncini colorati di forma quadrata (20 x 20 cm) ed un rettangolo di carta velina (20 x 10 cm) con la seguente consegna: "appoggiate una parte della carta velina, nel modo che preferite, sul quadrato. Quale figura vi appare per magia?"

"Con la matita seguite il contorno della figura magica e ritagliatela."

"Ripetete il gioco utilizzando gli altri cartoncini, in modo da ottenere figure diverse che voi conoscete."

Terminati i lavori nei gruppi si condividono i risultati, cercando di descrivere ai compagni il percorso effettuato per ottenere le figure.

Se ci fosse maggior tempo a disposizione si potrebbero utilizzare le figure ricavate per la realizzazione di un cartellone creativo.

3. Valutazione

Osservazione in itinere dell'attività manuale e capacità di individuare le figure note.