

Formazione Matematica - Ambito 9 - IC Rodengo, IC Travagliato

Parte 1. Apprendere è ricostruire le esperienze

Progettazione attività di laboratorio

1. Scheda sintetica

Titolo dell'attività	FIGURE ISOPERIMETRICHE
Destinatari	Alunni classe quinta
Traguardo (dalle IINN)	Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
Obiettivo principale (dalle IINN)	Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta quadretti, righe, compasso, squadre, software di geometria).
Finalità specifica:	Saper rappresentare vari poligoni.
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">• Enti geometrici (punto, linee, segmento).• Concetto di poligono.• Discriminare la regione interna e la regione esterna di un poligono.• Utilizzo di materiale strutturato e non.• Conoscere le caratteristiche dei poligoni: quadrato e rettangolo.• Conoscere il concetto di perimetro come somma della misura dei lati.
Materiali	Fogli a quadri.
Luogo	Scuola Primaria IC Coccaglio
Tempi	2 ore
Sintesi dell'attività	Trasformare il quadrato in un rettangolo che abbia lo stesso perimetro; esercitarsi su figure isoperimetriche.

2. Descrivere l'attività in modo dettagliato

Agli alunni viene presentato un quadrato che ha il perimetro di 16 cm. Ciascun gruppo viene fornito di cinque strisce di carta della lunghezza del perimetro del quadrato (16 cm) da cui gli alunni potranno costruire liberamente dei poligoni, ritagliando e assemblando vari segmenti dalla striscia iniziale. I poligoni che ogni gruppo di alunni dovrà costruire saranno cinque come il numero di strisce consegnate. Al termine di questa fase operativa verrà richiesto agli alunni di costruire un rettangolo così da arrivare alla deduzione di un rettangolo isoperimetrico al quadrato di partenza.

3. Valutazione

Cooperazione all'interno del gruppo, manualità fine, problem solving, capacità di disegnare figure isoperimetriche, costruire figure isoperimetriche.

VALUTAZIONE : la valutazione verrà effettuata in decimi attraverso l'osservazione del lavoro svolto e del risultato ottenuto.

10	Eccellente conseguimento degli obiettivi programmati
9	Ottimo conseguimento degli obiettivi programmati
8	Conseguimento di tutti gli obiettivi più significativi programmati
7	Conseguimento dei principali obiettivi programmati
6	Conseguimento di alcuni obiettivi minimi
5	Lavoro guidato