

Parte 1. Apprendere è ricostruire le esperienze

Progettazione attività di laboratorio

1. Scheda sintetica

Titolo dell'attività	<b>A CACCIA DI AREE</b>
Destinatari	Indicare la classe <b>QUINTA PRIMARIA</b>
Traguardo (dalle IINN)	Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
Obiettivo principale (dalle IINN)	Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.
Finalità specifica	Calcolare aree senza utilizzare strumenti classici di misura e formule, ma deducendo rapporti tra figure
Prerequisiti	Conoscenza delle principali formule delle aree
Materiali	Fogli realizzati ad hoc dall'insegnante (vedi esempi)
Luogo	aula
Tempi	Una lezione da 2 ore
Sintesi dell'attività	Ogni coppia di lavoro deve trovare il maggior numero di aree possibili di figure fornite dall'insegnante non utilizzando righello e forbici, ma adottando strategie di piegatura e di deduzione.

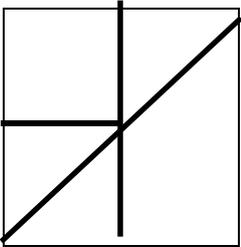
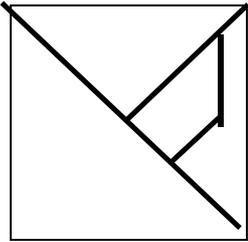
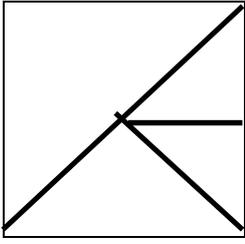
2. Descrivere l'attività in modo dettagliato

La classe viene divisa in 2 squadre suddivise a loro volta in coppie.

Ogni coppia viene fornita di 3 quadrati di lato di 20 cm come i seguenti. ( sono esempi).

L'insegnante, nel costruire questo materiale starà attento a proporre figure con dimensione multiple di 5 cm.

L'unica informazione a loro disposizione è la lunghezza del lato del quadrato.



Lo scopo è trovare le aree del maggior numero di figure possibile.

Gli alunni devono intuire che le dimensioni le possono ricavare piegando il quadrato e, se necessario, usarlo come unità di misura. Dovrebbero comprendere il rapporto tra le figure ed il quadrato grande. Alcune aree, invece, si ottengono per sottrazione.

Ogni figura ha un proprio punteggio dichiarato in base alla difficoltà.

Alla fine si conteggiano i punti delle coppie e della squadra.

Vince la squadra con punteggio maggiore.

### 3. Valutazione

Osservazione in itinere: si valutano, oltre la partecipazione attiva al lavoro, le singole strategie adottate dagli alunni per ricavare le varie aree.