

Formazione Matematica - Ambito 9 - IC Rodengo, IC Travagliato

Parte 1. Apprendere è ricostruire le esperienze

Progettazione attività di laboratorio

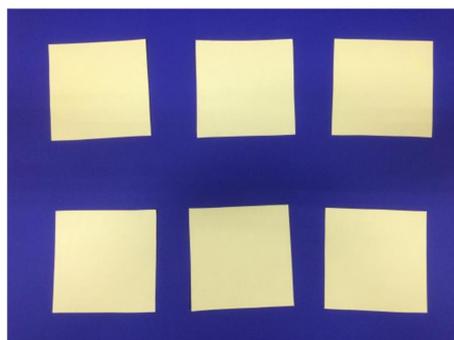
1. Scheda sintetica

Titolo dell'attività	Il pasticciere Gino
Destinatari	Classe 3 [^]
Traguardo (dalle IINN)	Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
Obiettivo principale (dalle IINN)	Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.
Finalità specifica:	Saper costruire figure geometriche piane. Comprendere e sperimentare il concetto estensione. Comprendere e calcolare il perimetro. Intuire il rapporto area / perimetro. Operare con unità di misura non convenzionali.
Prerequisiti	Conoscenza del concetto di contorno. Conoscenza del concetto di superficie.
Materiali	Cartoncini di forma quadrata e cannucce della lunghezza del lato del quadrato.
Luogo	Aula
Tempi	2 ore
Sintesi dell'attività	L'insegnante presenta la situazione problematica, distribuisce il materiale e spiega la consegna. Esecuzione dell'attività in 20 minuti. Condivisione e presentazione del lavoro svolto.

2. Descrivere l'attività in modo dettagliato

- Narrazione della storia "Il pasticciere Gino".

Gino il pasticciere è il miglior decoratore di torte e possiede la ricetta per dei biscotti speciali con cui ricopre le proprie creazioni insieme a dei bastoncini di canditi. Riesce a produrre dolci dalle forme più diverse per accontentare anche i clienti molto esigenti. Ora vi mostro la creazione base.

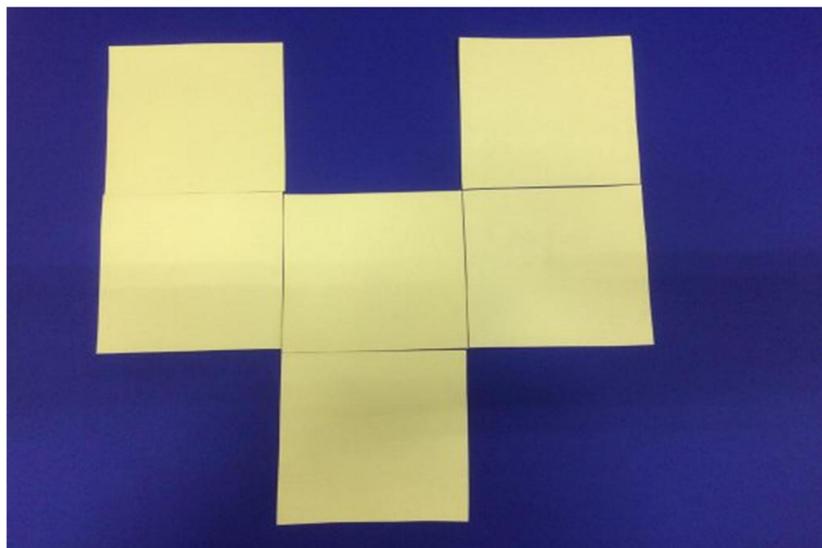
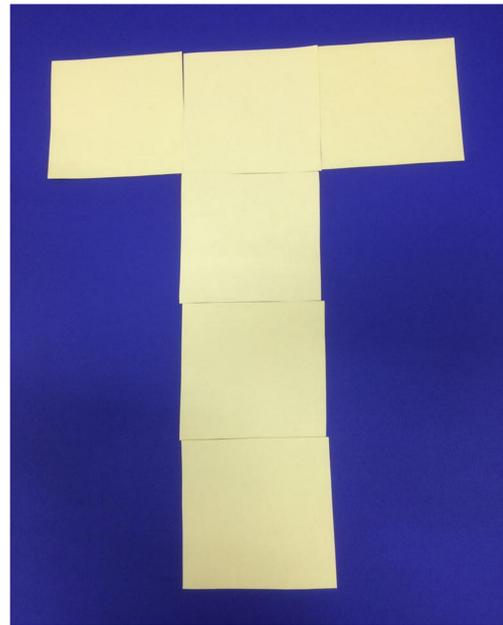
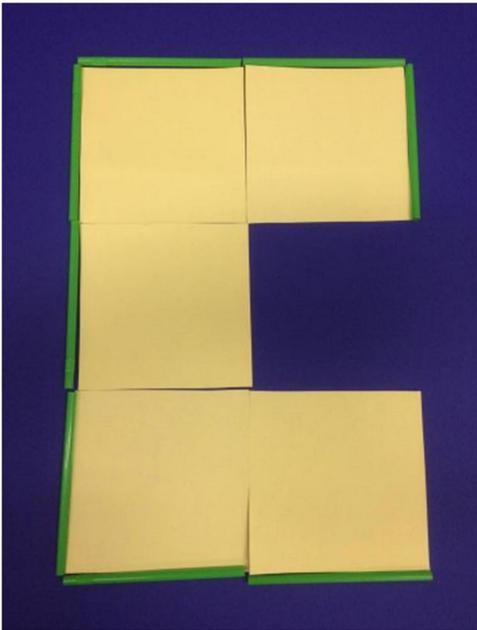




Naturalmente si può ingrandire...



Alcuni bambini hanno chiesto per il loro compleanno la torta con la forma dell'iniziale del proprio nome: Cristian, Laila, Ulan, Yasmin e Tracy. Ogni torta viene contornata dai bastoncini canditi.



- Composizione delle coppie e distribuzione del materiale.
Ad ogni coppia di alunni vengono dati 6 biscotti e delle cannucce con cui realizzare i bastoncini canditi della lunghezza del lato del quadrato.

- Spiegazione della consegna.

Realizzate la decorazione della torta per ... (nome di 2 bambini) e calcolate quanti biscotti e quante stecche candite vi servono.

- Esposizione alla classe del lavoro svolto da ogni coppia.
- Riflessioni collettive sulla relazione tra l'estensione della figura ottenuta e il perimetro.

3. Valutazione

Osservazione in itinere.

Condivisione e presentazione del lavoro svolto.