

Formazione Matematica - Ambito 9 - IC Rodengo, IC Travagliato

Parte 2. Giocare bene è già fare matematica

Progettazione attività di laboratorio

Nome del gioco	Alla ricerca della metà perduta
Tipologia	Competitivo / collaborativo
Destinatari	CLASSI 1 [^] - 2 [^]
Traguardo (dalle IINN)	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo
Obiettivo principale (dalle IINN)	Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo
Finalità specifica:	Comprendere il concetto di simmetria.
Prerequisiti	Conoscere le principali figure geometriche.
Materiali	Cartoncino di un unico colore e nastro isolante rosso
Luogo	Palestra o atrio
Tempi	2 ore
Composizione delle squadre	4 squadre composte ciascuna da 6 alunni
Regole	L' insegnante suddivide la classe in 4 squadre da 6 alunni. Ad ogni gruppo distribuisce tutti i pezzi di cartoncino con le forme necessarie per completare, in modo simmetrico, parti di figure già preparate sul pavimento. Gli alunni di ogni squadra divisi in coppie completano una figura ciascuno.
Come si decreta il vincitore	Vince la squadra che termina in meno tempo e in modo corretto le figure.

