

Formazione Matematica - Ambito 9 - IC Rodengo, IC Travagliato

Parte 2. Giocare bene è già fare matematica

Progettazione attività di laboratorio

Nome del gioco	Corri, Corri e Costruisci
Tipologia	Competitivo
Destinatari	Quinta
Traguardo (dalle IINN)	Riconosce e rappresenta forme del pianodescrive, denomina classifica figure in base a caratteristiche geometriche,ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
Obiettivo principale (dalle IINN)	Costruire poligoni con superfici maggiori o minori, perimetri maggiori o minori. Saper fare la stima e verificare attraverso la costruzione di un modello campione la misura della superficie.
Finalità specifica:	Determinare area e perimetro di figure geometriche.
Prerequisiti	Conoscere il concetto di perimetro e area.
Materiali	Cartoncini colorati e cesti
Luogo	Cortile o palestra
Tempi	Due ore
Composizione delle squadre	Squadra mista e eterogenea.

Regole	Due squadre eterogenee quattro manches. Materiale: due cesti (uno per squadra) contenenti poligoni e non poligoni di varie dimensioni. In ogni squadra gli alunni si attribuiscono un numero, quando la maestra chiama ,i due bambini con quel numero corrono al proprio cesto e in dieci secondi prendono una figura e la portano nella loro zona e iniziano la costruzione del poligono che dovrà rispettare i seguenti vincoli: prima manches poligono di superficie maggiore, seconda manches poligono di superficie minore, terza manches poligono con perimetro maggiore e infine quarta manches poligono di perimetro minore.
Come si decreta il vincitore	Verrà decretata vincente la squadra che ha conquistato piu' manches. Per determinare il poligono che ha rispettato la regola gli alunni potranno procedere alla misurazione della superficie per ricoprimento (con campione) o sovrapposizione. Per il perimetro useranno il metro.