

Formazione Matematica - Ambito 9 - IC Rodengo, IC Travagliato

Parte 2. Giocare bene è già fare matematica

Progettazione attività di laboratorio

Nome del gioco	Domino geometrico dinamico
Tipologia	Competitivo e collaborativo
Destinatari	3° primaria
Traguardo (dalle IINN)	Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.
Obiettivo principale (dalle IINN)	Riconoscere e denominare e descrivere figure geometriche.
Finalità specifica:	Riconoscere e denominare e descrivere figure geometriche.
Prerequisiti	Riconoscere visivamente figure geometriche semplici e complesse. Dalle figure solide (oggetti) ricavare, attraverso le impronte, figure piane.
Materiali	Tessere plastificate
Luogo	Palestra
Tempi	60 minuti
Composizione delle squadre	Numerazione in base agli alunni presenti, partecipanti alla lezione.

Regole	Gli alunni divisi in squadre, hanno a disposizione 20 tessere di domino per squadra. Il primo alunno di ogni squadra con una tessera in mano, scelta da tutti i componenti della squadra parte al via dell'insegnante svolgendo un percorso motorio. Arrivato alla fine del percorso posiziona la tessera a terra e torna di corsa verso la sua squadra, tocca il suo compagno di squadra che nel frattempo ha scelto la seconda tessera da andare a posizionare e così via. (Associare le figure in base al criterio delle impronte).
Come si decreta il vincitore	Vince la squadra che ha posizionato, correttamente, tutte le tessere del domino.