

Formazione Matematica - Ambito 9 - IC Rodengo, IC Travagliato (Camerota, Masaracchia, Rossi)

Parte 2. Giocare bene è già fare matematica

Progettazione attività di laboratorio

Nome del gioco	“Staffetta”
Tipologia	Competitivo / collaborativo
Destinatari	Classe 1 [^]
Traguardo (dalle IINN)	Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
Obiettivo principale (dalle IINN)	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche
Finalità specifica:	Individuare alcune caratteristiche del quadrato.
Prerequisiti	Possedere idea della forma del quadrato
Materiali	N° 30 stuzzicadenti da spiedo Fogli di carta centimetrata
Luogo	Palestra
Tempi	2/3 ore
Composizione delle squadre	4 squadre da 6 bambini ciascuna di cui 2 supervisori per squadra.

Regole	<p>(Attività 1) I bambini vengono suddivisi in gruppi da 4 + 2 supervisori. Ogni gruppo ha a disposizione 24 bastoncini che, dovrà nel minor tempo possibile, costruire un quadrato con i suggerimenti dei supervisori attraverso il gioco della staffetta.</p> <p>(Attività 2) Tutti insieme, osservando le costruzioni ricaviamo le caratteristiche del quadrato. Oppure l'insegnante fotografa le costruzione dei bambini e le mostra alla lim. La discussion e avviene in classe.</p> <p>(Attività 3) Ogni bambino con la carta centimetrata disegna tre quadrati di diversa dimensioni (verifica).</p>
Come si decreta il vincitore	Il gruppo vincitore sarà quello che terminerà nel minor tempo possibile costrendo un quadrato