



Relazione Programma Annuale A.F. 2022

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

La Dirigente Scolastica, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2022 ha tenuto presente i seguenti elementi:

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

-coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto del 6 novembre 2018 con delibera n. 18 e aggiornato per l'anno sc. 2021/22 con approvazione del C.I. delibera n.13 del 09/12/2021;

-le risorse disponibili provenienti degli Entri locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati, dai fondi PON FESR;

-il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;

-i bisogni specifici dell'istituzione scolastica;

-la risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;

-gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal D.S.G.A., nella quale sono indicati le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.

Struttura dell'Istituto Scolastico a.s. 2021/2022

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
EE	RODENGO SAIANO CAP.	VIA S.FRANCESCO D'ASSISI 2 - 25050 RODENGO SAIANO BS	BSEE80901T
MM	BENEDETTO DA NORCIA- RODENGO S.	VIA BRESCIA 2 - 25050 RODENGO SAIANO BS	BSMM80901R

L'Istituto Comprensivo è costituito da due plessi sufficientemente vicini anche se non collegati tra loro.



La scuola primaria in particolare è costituita da due edifici denominati "plesso vecchio" costruito negli anni '30 del secolo scorso e da un "plesso nuovo" di più recente costruzione collegati da un tunnel così da risultare a tutti gli effetti un unico plesso.

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 677 alunni distribuiti su 36 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
EE	RODENGO SAIANO CAP.	23	369
MM	BENEDETTO DA NORCIA- RODENGO S.	13	308

Nella scuola primaria in situazione ordinaria le classi attivate sono 17, in realtà avendo il "il plesso nuovo" aule piuttosto piccole per consentire il distanziamento sociale previsto in situazione di emergenza sanitaria si è proceduto ad una suddivisione delle classi prime delle classi terze e delle quinte in gruppi più piccoli per cui la scuola attualmente è organizzata con 23 gruppi classe, alcuni dei quali poco numerosi, ma il prossimo anno, se la situazione sanitaria lo consentirà saranno ricostituite le classi ordinarie.

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 86 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 67 - Personale docente
- N. 18 - Personale ATA

La scuola ha una buona stabilità di organico con un cambio di docenti molto basso. Si segnalano comunque un certo numero di docenti assunti con contratto a tempo determinato per il completamento dell'orario dei docenti con contratto part-time e per la copertura degli spezzoni orari.



2. Obiettivi PTOF

- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea,
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Definizione di un sistema di orientamento

Nella fase di predisposizione del PTOF 2018-2021 così si scriveva: "Nel prossimo triennio si intendono perciò perseguire i seguenti obiettivi che riguardano perciò le seguenti competenze chiave: l'implementazione della competenza alfabetica funzionale, la competenza multilinguistica, la competenza matematica e in scienze, delineate nella legge 107/2015 art. 1 comma 7 nei punti a, b, f, m.

Le attività curriculari e di progettazione, in orario curricolare ed extracurricolare di Istituto, mirano infatti a consolidare le competenze sopra descritte sia con attività di recupero che di potenziamento in modo da consentire a ciascuno di raggiungere il massimo della propria potenzialità, implementando inoltre la didattica laboratoriale, come previsto negli obiettivi formativi presentati nella legge 107/2015 art. 1 comma 7 nel punto i

D'altro canto è evidente, a chi opera nella scuola, che non è possibile sviluppare apprendimenti e competenze se non in un ambiente in cui vi sia una specifica attenzione e cura per gli aspetti educativi che creano il clima necessario ad un buon apprendimento. Per questo, gli altri obiettivi sono fortemente indirizzati alla creazione delle condizioni per lo sviluppo di un buon clima rispettoso di ciascuno, in cui vi sia attenzione alla prevenzione dei fenomeni di disagio, di discriminazione e di bullismo. Un ambiente fortemente educativo diventa un ambiente nel quale far crescere la responsabilità di ciascuno e di interagire positivamente con il territorio nel quale la scuola è inserita. Come delineato negli obiettivi formativi presentati nella legge 107/2015 art. 1 comma 7 nei punti e, l, r."



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,021 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	303.332,40
	1.1	Non Vincolato	194.114,16
	1.2	Vincolato	109.218,24

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Nella tabella dimostrativa sotto riportata, sono indicati i singoli stanziamenti di spesa correlati all'utilizzo dell'avanzo amministrazione presunto e ai finanziamenti 2022.

Come previsto dall'articolo 7, comma 2, Decreto 129/2018, gli stanziamenti provenienti dall'avanzo di amministrazione potranno essere impegnati solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	23.110,20	18.000,00	5.110,20
	A.2	Funzionamento amministrativo	12.850,37	12.850,37	0,00
	A.3	Didattica	126.903,90	24.795,86	102.108,04
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.996,40	1.996,40	0,00
	A.6	Attività di orientamento	8.000,00	8.000,00	0,00
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	5.000,00	5.000,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	106.316,53	106.316,53	0,00
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	6.655,00	6.655,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	12.500,00	10.500,00	2.000,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC DI RODENGO SAIANO

25050 RODENGO SAIANO (BS) VIA BRESCIA 2 C.F. 98092880172 C.M. BSIC80900Q

G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato		303.332,40	194.114,16	109.218,24
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato		0,00	0,00	0,00

Si precisa che l'avanzo è particolarmente consistente poichè comprende i finanziamenti relativi ai PON FESR per un totale di € 86.606,60 sono accertati, ma non ancora incassati nel 2021 risultando quindi come residui per l'anno 2022. Inoltre comprende anche le risorse relative EX ART.58, COMMA 4, D.L. 73/2021" DECRETO SOSTEGNI pari a € 25.510,20 già incassati nel 2021.



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2022:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	7.247,33
	1	Dotazione ordinaria	7.247,33
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	49.337,49
	3	Comune non vincolati	49.337,49
6		Contributi da privati	10.000,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	10.000,00
12		Altre entrate	0,13
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,13

Totale entrate previste

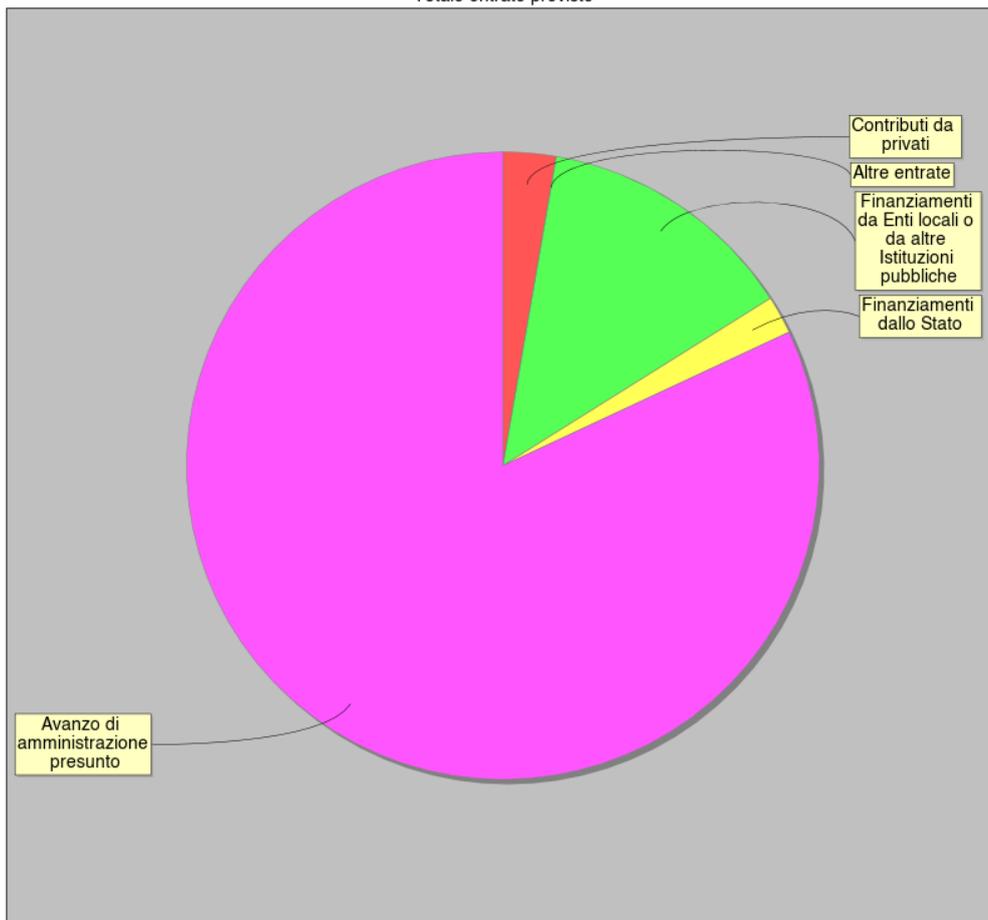
AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	303.332,40
Finanziamenti dallo Stato	7.247,33
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	49.337,49
Contributi da privati	10.000,00
Altre entrate	0,13



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC DI RODENGO SAIANO

25050 RODENGO SAIANO (BS) VIA BRESCIA 2 C.F. 98092880172 C.M. BSIC80900Q

Totale entrate previste



- Contributi da privati ● Altre entrate ● Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche ●
- Avanzo di amministrazione presunto



3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 23.110,20 €, Spese 23.110,20 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	18.000,00	18.000,00
A.1.2 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA "RISORSE EX ART.58, COMMA 4, D.L. 73/2021" DECRETO SOSTE	5.110,20	5.110,20

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	18.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.110,20
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	10.610,20
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	1.500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.500,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	4.000,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	2.000,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	500,00

A1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Il programma è finalizzato a garantire il funzionamento generale dell'Istituzione scolastica.

Afferiscono, quindi, a questo programma tutte le spese relative:

- Materiale sanitario e dispositivi per protezione legati all'emergenza Covid 19
- Materiale di pulizia
- Responsabile RSPP
- Medico scolastico
- DPO (Privacy)
- Gestione e manutenzione sito web della scuola
- Minute spese

A1.2 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA "RISORSE EX ART.58, COMMA 4, D.L. 73/2021" DECRETO SOSTEGNI

Le risorse saranno destinate, coerentemente con quanto previsto dalla lettera b del comma 4 di seguito citato:



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC DI RODENGO SAIANO

25050 RODENGO SAIANO (BS) VIA BRESCIA 2 C.F. 98092880172 C.M. BSIC80900Q

"relativamente alla lettera b), che prevede "l'acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID19", si riporta una casistica:

o fornitura di dispositivi di protezione e di materiali per l'igiene individuale (a titolo esemplificativo, mascherine FFP2, FFP3, ove ve ne sia effettiva necessità, guanti monouso, gel disinfettanti);

o fornitura di prodotti di igiene degli ambienti (a titolo esemplificativo, disinfettanti per arredi, per pavimenti);

o fornitura di ogni altro materiale, anche di consumo, in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID-19 (a titolo esemplificativo: pannelli in plexiglass, kit pronto soccorso, macchinari per pulizie);

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 14.997,83 €, Spese 14.997,83 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DI ISTITUTO	14.997,83	14.997,83

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	12.850,37
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.147,33
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,13

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	2.997,83
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	300,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	3.500,00
5.1	Altre spese	Amministrative	200,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.000,00

Il programma è finalizzato a garantire il funzionamento amministrativo generale dell'Istituzione scolastica. Afferiscono, quindi, a questo programma tutte quelle attività con le spese relative che non sono legate ad uno specifico progetto di lavoro, ma che sono tese a garantire il supporto generale per lo svolgimento di qualsiasi attività ordinaria dell'Istituto.

Vengono imputate a questo capitolo del programma:

- Acquisto, manutenzione e funzionamento delle attrezzature di uso generale (attrezzature per la fotocopertura e per la stampa)
- Canoni software per gestione segreteria digitale e registro elettronico
- Modulistica, cancelleria, carta, toner ed inchiostro e altro materiale per la stampa
- Acquisto e manutenzione delle attrezzature informatiche installate negli uffici di segreteria
- Potenziamento e manutenzione apparecchiature informatiche per rete internet e rete WI-FI
- Piccole riparazioni
- Servizi di tesoreria spese postali e bancarie



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC DI RODENGO SAIANO

25050 RODENGO SAIANO (BS) VIA BRESCIA 2 C.F. 98092880172 C.M. BSIC80900Q

Assicurazione alunni

A.3 - Didattica - Entrate 130.403,90 €, Spese 130.403,90 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	28.295,86	28.295,86
A.3.2 "RISORSE EX ART.58, COMMA 4, D.L. 73/2021" DECRETO SOSTEGNI BIS	15.501,44	15.501,44
A.3.3 FESRPON-LO-2021-44 "DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE"	43.775,46	43.775,46
A.3.4 FESRPON-LO-2021-628 "REALIZZAZIONE DI RETI CABLATE E WIRELESS"- AVVISO 20480/2021	42.831,14	42.831,14

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	24.795,86
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	102.108,04
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	3.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	642,46
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	3.473,69
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	6.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	110.208,78
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	9.283,11
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	795,86

A3.1 Didattica

Il programma è finalizzato a garantire il funzionamento ordinario delle scuole Primaria e Secondaria di 1° grado dell'Istituto. Afferiscono quindi a questa scheda tutte le attività con le relative spese necessarie al funzionamento didattico e al supporto alle famiglie per la DAD (Didattica Digitale a Distanza resasi indispensabile data l'emergenza Covid 19) e per la DDI (Didattica Digitale Integrata) con l'acquisto di device da fornire in comodato d'uso alle famiglie che ne fanno richiesta.

Nello specifico lo stanziamento è finalizzato all'acquisto di notebook, carrelli per la ricarica, tablet, schermi multitouch che vanno a sostituire le LIM più obsolete, manutenzione di tutti gli hardware utilizzati per la didattica nei due plessi; canoni per piattaforme didattiche digitali; carta per le fotocopiatrici - materiale di facile consumo per le classi - manutenzione, impianti e attrezzature.

A3.2 - "RISORSE EX ART.58, COMMA 4, D.L. 73/2021" DECRETO SOSTEGNI BIS

con riferimento alla lettera c), che prevede degli "interventi in favore della didattica degli studenti con disabilità, disturbi specifici di apprendimento e altri bisogni educativi speciali", si riporta quanto segue:
o acquisto di piattaforme e strumenti digitali di supporto al recupero delle difficoltà di apprendimento, anche per la didattica a distanza, per studenti con disabilità, disturbi specifici di apprendimento ed altri bisogni educativi speciali;
•con riferimento alle lettere d) (concernente "interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione scolastica") ed e) (relativa all'"acquisto e utilizzo di strumenti editoriali e didattici innovativi"), si riportano i seguenti esempi:
o acquisto e/o noleggio, di dispositivi digitali e di connettività per gli studenti meno abbienti, anche con eventuale possibilità



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC DI RODENGO SAIANO

25050 RODENGO SAIANO (BS) VIA BRESCIA 2 C.F. 98092880172 C.M. BSIC80900Q

di rimborso del costo dell'abbonamento per la connettività per la durata dell'emergenza (a titolo esemplificativo, notebook, personal computer, tablet);
o acquisto e/o noleggio e leasing di hardware, comprensivi di servizi di installazione e formazione per utilizzo;
o servizi di manutenzione di hardware, software e altri sistemi informatici;
o acquisto licenze software;
o acquisto e/o noleggio e leasing attrezzature per l'adeguamento dei laboratori per le nuove modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale (a titolo esemplificativo, attrezzature per laboratori scientifici, attività agro-alimentare);

A3.3 - FESRPN-LO-2021-44 "DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE"

L'intervento è finalizzato a dotare il maggior numero di classi della scuola di monitor digitali interattivi touch screen, prevedendo l'acquisto di tali attrezzature, già dotate di impianto audio, possibilità di connettività, software didattico con funzionalità di condivisione, penna digitale. L'utilizzo di monitor digitali interattivi touch screen nelle aule consente di trasformare la didattica in classe in un'esperienza di apprendimento aumentata, potendo fruire di un ampio spettro di strumenti e materiali didattici digitali e agevolando l'acquisizione delle competenze e la cooperazione fra gli studenti.

A3.4 - FESRPN-LO-2021-628 "REALIZZAZIONE DI RETI CABLATE E WIRELESS"- AVVISO 20480/2021

L'obiettivo del progetto è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 11.996,40 €, Spese 11.996,40 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	11.996,40	11.996,40

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.996,40
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	10.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	11.996,40

L'attività è finalizzata all'organizzazione ed all'effettuazione di viaggi d'istruzione e di visite guidate per tutti gli alunni dell'Istituto, sulla base delle proposte del Consigli di interclasse e classe, e con delibera del Consiglio di Istituto, per quanto l'autorizzazione degli stessi sarà soggetta alla normativa Covid 19.

Afferiscono a questo punto le spese relative a:

- Spese per progetti finanziati dalle famiglie
- Spese per Viaggi e visite



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC DI RODENGO SAIANO

25050 RODENGO SAIANO (BS) VIA BRESCIA 2 C.F. 98092880172 C.M. BSIC80900Q

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 10.500,00 €, Spese 10.500,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ORIENTAMENTO	10.500,00	10.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	8.000,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	2.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.000,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	8.000,00

Da alcuni anni le classi terze svolgono un percorso di orientamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado con gli insegnanti di classe in collaborazione con un esperto/a esterno che opera con gli studenti, i docenti ed i genitori. Nel corso degli anni si è stabilito di anticipare una parte del percorso di orientamento alla fine della classe seconda, concludendo l'iter di orientamento nella classe terza, questa modalità consente la fruizione di tempi più distesi per la scelta della scuola secondaria di secondo grado.

Il finanziamento è finalizzato alle:

- spese per prestazione d'opera esperto per attività di orientamento;

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 8.500,00 €, Spese 8.500,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO , TECNICO E PROFESSIONALE DI ISTITUTO"	8.500,00	8.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	5.000,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	3.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	7.500,00



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC DI RODENGO SAIANO

25050 RODENGO SAIANO (BS) VIA BRESCIA 2 C.F. 98092880172 C.M. BSIC80900Q

MATEMATICA – nell'a.s. 2021/22 si intende riprendere la preparazione alla partecipazione delle gare di matematica organizzate dall'associazione KANGOROU.

Compatibilmente con l'andamento dell'emergenza sanitarie la scuola secondaria organizzerà i giochi di matematica di Istituto coinvolgendo tutte le classi prime e seconde in un torneo a squadre. Mentre in orario extrascolastico gli studenti che superano la selezione interna potranno accedere ad un breve percorso di potenziamento in preparazione alla partecipazione ai giochi di KANGOROU. I costi per la preparazione e per l'iscrizione ai giochi sono a carico della scuola.

Nella scuola primaria e secondaria per l'area matematica è attivo il progetto SCACCHI con un percorso di 10 ore per le classi filtro individuate:

- progetto SCACCHI scuola primaria (classi terze, quarte e quinte)
- progetto SCACCHI scuola secondaria (classi prime e seconde)

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 145.454,02 €, Spese 145.454,02 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 PROGETTI PER AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	57.305,60	57.305,60
P.2.2 PROGETTI PER L'INCLUSIONE	46.559,96	46.559,96
P.2.3 PROGETTI DI ISTITUTO	41.588,46	41.588,46

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	106.316,53
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	39.137,49

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	26.000,00
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	4.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	5.148,42
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	2.305,60
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	15.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	80.000,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	13.000,00

I progetti propongono attività che arricchiscono l'offerta formativa della Scuola.

Afferiscono a questo punto le spese relative a:

- P2.1 Spese per progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa:

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SULLE DISCIPLINE

LINGUA ITALIANA - La scuola secondaria tradizionalmente propone un percorso di avvicinamento alla lettura attraverso un torneo gestito da esperti esterni in collaborazione con la biblioteca comunale di Rodengo Saiano e con l'Amministrazione Comunale che, oltre a finanziare il progetto con il diritto allo studio, mette a disposizione delle prime tre classificate un premio. Questo progetto è strettamente legato al percorso didattico in lingua italiana ed è gestito internamente dalle insegnanti di lettere per la fase preparatoria alla gara e dagli esperti nella fase del torneo di lettura, il progetto da quest'anno



vede coinvolte sia le classi prime che le classi seconde:

- progetto TORNEO di LETTURA scuola secondaria (classi prime e seconde)

LINGUE EUROPEE - La scuola ha ottenuto in organico un posto per il potenziamento della lingua inglese nella scuola secondaria che lavora all'implementazione della lingua inglese focalizzando l'attenzione sull'espressione orale nella scuola secondaria. Alla progettualità interna con il potenziamento della conversazione si è affiancata l'attività con un/una docente madrelingua inglese al fine di potenziare le abilità di ascolto e produzione orale. I progetti su entrambi i segmenti scolastici prevedono 10 ore di attività d'aula ed alcune ore di attività di programmazione comune tra docenti di classe e madrelingua al fine di ottenere una maggiore efficacia dell'azione didattica:

- progetto MADRELINGUA INGLESE scuola primaria (classi prime, seconde, terze)
- progetto MADRELINGUA INGLESE scuola secondaria (tutte le classi)

MUSICA - I progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa hanno come finalità l'implementazione delle proposte didattiche in specifiche discipline attraverso attività che possono essere gestite sia dai docenti dell'Istituto sia da esperti esterni.

Il progetto MUSICA per la scuola primaria vede coinvolte le classi terze. Questo progetto ha anche la finalità inclusiva di offrire la possibilità di utilizzare un linguaggio non verbale che possa favorire la comunicazione anche degli alunni con diverse abilità.

- progetto MUSICA classi terze scuola primaria

PATTO DI COMUNITA'

Per il secondo anno si propone una collaborazione con associazioni ed enti del territorio che attraverso un protocollo di rete hanno costituito un Patto di Comunità che ha visto coinvolte la scuola primaria dell'IC di Rodengo Saiano, il Comune di Rodengo Saiano, le associazioni sportive presenti sul territorio, associazioni musicali, associazioni teatrali, una cooperativa ed un'associazione onlus per l'assistenza ai compiti.

Il patto di comunità vede coinvolte per tutto l'anno scolastico le seguenti realtà:

- A.S.D. ATLETICA RODENGO SAIANO MICO
- A.S.D. INSIEME VERSO LA META
- A.S.D. KARATE CLUB HIROSHI SHIRAI
- A.S.D. RODENGO SAIANO BASKET
- A.S.D. RODENGO SAIANO FOOTBALL
- A.S.D. VOLLEYBALL UNITED
- ASS. MUSICAL-MENTE
- COOP. SOCIALE CASA DELLO STUDENTE
- CORPO MUSICALE A. RAINERI
- IL BAULE DELLA SOLIDARIETA' (LINC)
- SCUOLA DI ARMONIA STRICKLER

Questo ha consentito contestualmente un ampliamento qualitativamente alto dell'offerta formativa e nello stesso tempo ha consentito di dare una risposta alle famiglie che hanno iscritto i propri figli al tempo delle 30 ore con settimana corta, grazie a questa rimodulazione complessiva delle attività scolastiche.

La copertura dei costi avviene tramite ciò che è rimasto del finanziamento erogato lo scorso anno scolastico, un finanziamento erogato quest'anno e una parte che la scuola finanzia con fondi propri.

PROGETTI SULLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

Da tempo la scuola è attenta alla dimensione della crescita delle competenze di cittadinanza con un'attenzione particolare alla dimensione social nell'web.

Questo ha portato l'Istituto ad articolare proposte differenziate alle diverse fasce d'età a partire dalla scuola primaria con attività che stimolino la riflessione attraverso proposte adeguate.

Le dimensioni a cui si presta attenzione sono: dimensione social, prevenzione del cyberbullismo ed educazione alla web



reputation attraverso modalità differenti.

Il progetto WEB REPUTATION vede gli studenti delle classi terze confrontarsi con un/una esperto/a che li guida ad una riflessione sulla gestione della propria reputazione presente e futura nell'utilizzo dei social. All'esperto/a viene chiesto di offrire le indicazioni concrete sugli strumenti che i social mettono a disposizione per la gestione della propria privacy ma che spesso i ragazzi non conoscono e non utilizzano. Il progetto Web Reputation si inserisce in un progetto più ampio per contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo gestito dai docenti con attività di peer education (studenti di scuola superiore che lavorano con alcune classi della secondaria che a loro volta presentano lo stesso tema ai bambini della scuola primaria). Le classi prime partecipano alle attività organizzate dai docenti per la giornata del 6 febbraio dedicata al tema della prevenzione al bullismo e cyberbullismo.

- progetto WEB REPUTATION scuola secondaria, (classi terze)
- percorso di PEER EDUCATION che coinvolge gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado e le classi quarte e quinte della scuola primaria.

P.2.2 Spese per progetti per l'inclusione:

Progetti di inclusione nelle classi sono proposti in tutte le classi con l'intenzione di favorire la partecipazione di ogni alunno/a in attività che mettano in gioco intelligenze differenti (intelligenza emotiva, relazionale, creativa, ...) al fine di favorire l'espressione in un contesto positivo con l'aiuto della competenza dell'esperto esterno che lavora in l'insegnante di classe nella realizzazione delle attività proposte. Ogni attività parte dal coinvolgimento attivo dell'alunno/a con diversa abilità in una funzione di valorizzazione delle proprie competenze specifiche.

- progetto PSICOMOTRICITÀ classi prime scuola primaria
- progetto EDUCAZIONE ALLE EMOZIONI scuola primaria
- progetto MUSICA MAESTRO scuola secondaria classi prime e seconde

Ogni anno si richiede nel diritto allo studio un finanziamento dedicato al potenziamento dei laboratori di sostegno per l'acquisto di materiali specifici:

- LABORATORIO SOSTEGNO scuola primaria
- LABORATORIO SOSTEGNO scuola secondaria

La scuola nel corso degli ultimi anni ha investito sempre più risorse nella formazione dei docenti per offrire una risposta competente agli alunni/e con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), ha inoltre costituito un gruppo di lavoro che opera in continuità da alcuni anni e che ha predisposto un protocollo di accoglienza degli alunni /e con DSA che prevede il potenziamento e la differenziazione dei percorsi screening al fine di individuare precocemente eventuali segnali di difficoltà attivando in corso d'anno percorsi di potenziamento specifici per ciascun gruppo di classi parallele prima di pervenire, se necessario, ad un'ipotesi di invio ad una valutazione specialistica in accordo con la famiglia.

- progetto SCREENING DSA scuola primaria
- progetto SCREENING DSA scuola secondaria

Il progetto Recupero DSA e BES ha funzioni differenti a seconda del segmento in cui viene attivato.

Nella scuola primaria fa seguito alle attività di screening per individuare precocemente le possibili fragilità nell'apprendimento della letto-scrittura e nel calcolo. A seguito di tali attività si predispongono percorsi di potenziamento per rimuovere gli ostacoli agli apprendimenti dove possibile o consigliare percorsi di accertamento presso i professionisti preposti alla certificazione di eventuali disturbi dell'apprendimento.

Per la scuola primaria i percorsi di recupero sono centrati prevalentemente sul potenziamento delle strumentalità di base nella lettura e nella scrittura, con alcuni percorsi di recupero in matematica.

A questo capitolo di spesa fanno riferimento anche tutti i corsi di recupero promossi dai docenti della scuola secondaria a cui sono invitati a partecipare tutti gli alunni in difficoltà (a prescindere dalla certificazione o meno di DSA) in una o più discipline quali: italiano, matematica, inglese.



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC DI RODENGO SAIANO**

25050 RODENGO SAIANO (BS) VIA BRESCIA 2 C.F. 98092880172 C.M. BSIC80900Q

- progetto POTENZIAMENTO DSA e BES (per le classi prime – seconde – terze della scuola primaria)

Sono stati attivati anche percorsi di recupero sulle discipline di italiano, matematica ed inglese per consentire agli studenti che incontrano maggiori difficoltà nell'apprendimento di avere un tempo aggiuntivo ed un'ulteriore spiegazione da parte dei docenti dell'Istituto individuati attraverso un avviso pubblico. In modo analogo sono previsti percorsi di recupero per le classi quarte e quinte in italiano e matematica nella scuola primaria:

- PERCORSI DI RECUPERO DISCIPLINARI IN ITALIANO - MATEMATICA – INGLESE (scuola secondaria)
- PERCORSI DI RECUPERO DISCIPLINARI IN ITALIANO – MATEMATICA (classi quarte e quinte scuola primaria)

P.2.3 Spese per progetti di Istituto:

I progetti d'Istituto hanno la caratteristica di interessare entrambi i segmenti dell'Istituto Comprensivo e di avere un orizzonte di attività legato da obiettivi didattici specifici.

Lo sportello di ascolto supporta l'operato di genitori ed insegnanti nella difficile sfida dell'educazione delle giovani generazioni, ed offre un momento di ascolto qualificato agli studenti della scuola secondaria di primo grado nei momenti di difficoltà in ambito scolastico e/o di relazione tra pari.

Lo sportello d'ascolto per DSA è stato introdotto in via sperimentale come supporto alla sempre più qualificata gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento ed è stato pensato per docenti e genitori.

Questo progetto si inserisce nel percorso che l'Istituto Comprensivo sta compiendo per rispondere in modo sempre più efficace alle esigenze specifiche degli studenti con DSA per ottenere i migliori esiti possibili per ciascun alunno/alunna.

- progetto SPAZIO D'ASCOLTO
- progetto SPORTELLO D'ASCOLTO per DSA

Da alcuni anni, in un'ottica sempre attenta agli aspetti educativi che permeano l'azione didattica, si sta prestando particolare attenzione ai percorsi di continuità sia tra scuola primaria e secondaria interne all'Istituto Comprensivo, sia alla continuità con la scuola dell'Infanzia gestita da un Ente morale con la quale l'IC si interfaccia costantemente con grande efficacia.

Il progetto giornalino "CHIACCHIERE DI SCUOLA – 5 ore su 24" vede coinvolte tutte le classi della scuola secondaria e tutte le classi della scuola primaria in una pubblicazione semestrale, l'attività di revisione delle bozze e di impaginazione è a carico degli insegnanti referenti del progetto il capitolo di spesa copre anche le spese di stampa.

- progetto IL GIORNALINO DI ISTITUTO

SERVIZIO PRESCUOLA per gli alunni della scuola primaria, co-finanziato dalle famiglie.

P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 7.355,00 €, Spese 7.355,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA	7.355,00	7.355,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	6.655,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	700,00



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC DI RODENGO SAIANO

25050 RODENGO SAIANO (BS) VIA BRESCIA 2 C.F. 98092880172 C.M. BSIC80900Q

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.355,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.000,00

Afferiscono a questo punto le spese relative a:

- quote alunni per certificazione internazionale lingua inglese Trinity college
- quote alunni per certificazione internazionale lingua francese DELF

I percorsi di preparazione alle certificazioni e gli esami per la certificazione sono effettuati in orario extrascolastico ed hanno carattere volontario. La certificazione in inglese è completamente a carico delle famiglie mentre per la certificazione in lingua francese il costo della preparazione è a carico della scuola, le famiglie provvedono alla sola quota di certificazione.

Al percorso di potenziamento della lingua inglese, gratuito per tutti gli studenti con madrelingua ed attività di conversazione in semiclasse, si è affiancato un percorso di potenziamento facoltativo a carico delle famiglie con possibilità di conseguire la certificazione Trinity dal livello 3 al livello 5 a seconda delle competenze raggiunte dai singoli alunni. La quota richiesta alle famiglie è a copertura dei costi degli esperti madrelingua con i quali gli studenti si preparano alla certificazione e della certificazione.

Per le sole classi terze è proposto un percorso di potenziamento con una docente madrelingua interna all'Istituto e quindi non a carico delle famiglie, con possibilità di conseguire la certificazione DELF in francese, i cui costi sono a carico delle famiglie.

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 17.000,00 €, Spese 17.000,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE DOCENTI E ATA	15.000,00	15.000,00
P.4.2 "RISORSE EX ART.58, COMMA 4, D.L. 73/2021" DECRETO SOSTEGNI BIS	2.000,00	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	10.500,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.000,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	3.000,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	14.000,00

P4.1 FORMAZIONE DOCENTI E ATA

Afferiscono a questo punto le spese relative a:

- Piano formativo riguardante:
 - o formazione dei docenti



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC DI RODENGO SAIANO**

25050 RODENGO SAIANO (BS) VIA BRESCIA 2 C.F. 98092880172 C.M. BSIC80900Q

- o formazione RLS
- o formazione incaricati antincendio, emergenza-evacuazione, pronto soccorso
- o formazione del personale ATA
- o formazione genitori

Compensi ad esperti per la realizzazione di attività di formazione o aggiornamento relativi alle funzioni ordinarie svolte dal personale amministrativo e ausiliario

- Spese per la comunicazione e l'informazione
- Acquisto di riviste o altro materiale informativo-formativo
- Compensi ai relatori per corsi di formazione - aggiornamento organizzati dall'Istituto

Per quanto riguarda l'aspetto contabile si rinvia alle schede illustrative finanziarie (Mod.B) allegate al Programma Annuale stesso.

P4.2 "RISORSE EX ART.58, COMMA 4, D.L. 73/2021" DECRETO SOSTEGNI BIS

"per quanto concerne la lettera a), che prevede l' "acquisto di servizi professionali, di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza nei luoghi di lavoro, per la didattica a distanza e per l'assistenza medico-sanitaria e psicologica (...) o servizi di formazione e aggiornamento del personale, con riferimento all'adozione e applicazione del lavoro agile (anche per il personale ATA nel rispetto delle relative mansioni), alla didattica a distanza, alla sicurezza sui luoghi di lavoro per la ripresa dell'attività scolastica in modo adeguato rispetto alla situazione epidemiologica;

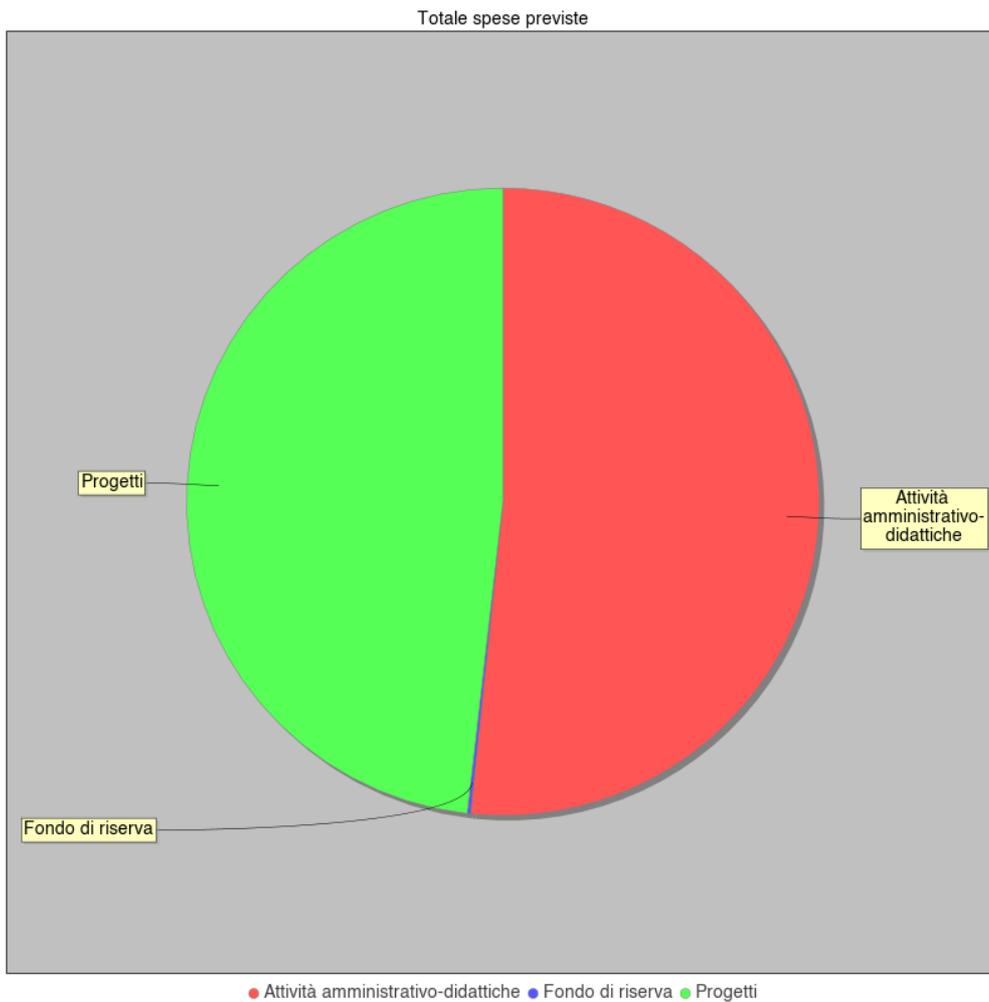
Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	191.008,33
Progetti	178.309,02
Fondo di riserva	600,00



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC DI RODENGO SAIANO

25050 RODENGO SAIANO (BS) VIA BRESCIA 2 C.F. 98092880172 C.M. BSIC80900Q



Il Fondo è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) della dotazione finanziaria ordinaria. Il fondo di riserva sarà utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di progetti la cui entità si dimostri insufficiente per la loro realizzazione, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 8, comma 1 del D.I. 129/2018.



3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

Z01 DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE € 0,00

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'art. 21 comma 1 Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'art. 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 500,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 50, 00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A1.1 "Funzionamento amministrativo"

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.



4. Conclusioni

Le attività didattiche e formative che costituiscono il PTOF 2021/2022 sono realizzate con finanziamenti provenienti prevalentemente dall'Ente Locale attraverso il Piano del Diritto allo Studio, in parte dalle famiglie in particolare per le uscite didattiche ed i contributi per le certificazioni linguistiche, in parte dai finanziamenti dello Stato a copertura parziale delle spese di funzionamento e per la restante parte investiti nella formazione. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa su due assi principali: l'asse del benessere degli alunni e delle alunne attraverso percorsi di inclusione e di cittadinanza e l'asse degli apprendimenti attraverso esperienze didattiche a potenziamento e recupero delle competenze disciplinari degli alunni e delle alunne di entrambi i segmenti.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli consigli di classe e di interclasse e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti a. s. 2021/2022 in parte già realizzati in parte da realizzare sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

[Luogo] Data: **19-01-2022**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

MANLIO LEO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA ELISABETTA ZANI