



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRESIVO DI RODENGO SAIANO

Scuola primaria e secondaria di primo grado

Via Brescia, n. 2 – 25050 Rodengo Saiano - Tel. 030 610191

e-mail: [bsic80900q@istruzione.it](mailto:bsic80900q@istruzione.it) – [bsic80900q@pec.istruzione.it](mailto:bsic80900q@pec.istruzione.it) - sito internet: <http://www.icrodengosaiano.edu.it>

Cod.fisc. 98092880172 - Cod. Mecc. BSIC80900Q – Codice Univoco UF818X

## RELAZIONE AL CONTO CONSUNTIVO DELL'E.F. 2018

Il Conto Consuntivo per l'anno 2018 è stato predisposto dalla Direttrice dei sevizi generali ed amm.vi. conformemente a quanto disposto dagli articoli 18, 58, e 60 del D.l. 44 del 1° febbraio 2001 e completo di tutti i documenti, viene sottoposto all'esame dei revisori dei conti e poi al Consiglio d'Istituto per l'approvazione.

I criteri generali adottati nel corso della gestione finanziaria sono quelli citati in detto decreto: efficacia, efficienza, economicità e trasparenza.

**La base delle scelte progettuali** e metodologiche e degli indirizzi seguiti è costituita dalle linee contenute nel PTOF, a sua volta fondato sulla lettura dei bisogni formativi dell'utenza.

Le colonne portanti della progettazione sono le seguenti:

1. la costruzione di relazioni collaborative a partire dalla conoscenza del proprio sviluppo emotivo ed affettivo (articolata sulle diverse età e gradi di sviluppo – dalla primaria alla secondaria: a livello psicomotorio, di animazione teatrale e conoscenza delle emozioni, benessere e bullismo);
2. il rafforzamento delle abilità di base accentrato sul primo ciclo, con il necessario supporto per lo svantaggio negli anni successivi – laboratorio linguistico ed interculturale per stranieri, supporti per l'handicap, didattiche collaborative;
3. interventi specifici su aspetti rilevanti del curriculum (educazione ambientale, educazione all'immagine, ecc.);
4. orientamento.

### 1. PROGRAMMA ANNUALE

Il Programma Annuale 2018, in quanto previsionale, ha subito durante l'anno delle modifiche per adeguarsi alle nuove esigenze ed alle nuove risorse.

Il fatto che l'esercizio finanziario si svolga su due anni scolastici ha comportato l'impossibilità di prevedere le nuove disponibilità economiche messe a disposizione, da settembre a dicembre, in parte dallo Stato, ma soprattutto dal Comune per il nuovo Piano del Diritto allo Studio.

Con il nuovo anno scolastico 2018/19 hanno avuto inizio Attività specifiche e Progetti nuovi o reiterati sulla base di contributi dell'Ente Locale, previsti nel bilancio comunale nel secondo semestre 2018, complessivamente questi contributi sono stati di **€ 52.787,64**.

Variazioni significative in entrata per stanziamenti statali riguardano in particolare: finanziamento per le spese di funzionamento e di pulizia.

Nei prospetti di seguito riportati si evidenziano dettagliatamente le variazioni che hanno inciso negli scostamenti, rimandando al Mod. F per una analisi più accurata.

Dette variazioni al Programma Annuale sono state sottoposte all'approvazione del Consiglio d'Istituto nella seduta relativa all'approvazione della verifica dell'attuazione del programma annuale al 30 giugno 2018 e al 30 novembre 2018.

Le variazioni intervenute successivamente saranno portate a conoscenza del Consiglio d'Istituto contestualmente all'approvazione del Conto Consuntivo.

## 2. ENTRATE

Le risorse disponibili previsionalmente sono aumentate durante l'anno, sia per l'incremento delle contribuzioni comunali che per ulteriori assegnazioni da parte dello Stato e di privati, in particolare le famiglie degli alunni.

Il prospetto sottostante evidenzia le principali variazioni suddivise nelle voci più significative:

<b>Aggregati</b>	<b>Previsione</b>	<b>Incremento</b>	<b>Dispon. Definitiva</b>
Avanzo di amministrazione	174.850,40	1.958,62	176.809,02
Entrate dallo Stato	27.327,95	16.417,03	43.744,98
Entrate da Enti Locali	29.958,07	62.787,64	92.745,71
Entrate da privati	0	55.092,37	55.092,37
Altre entrate	0	0,09	0,09
<b>Totale entrate</b>	<b>€ 232.136,42</b>	<b>€ 136.255,75</b>	<b>€ 368.392,17</b>

## 3. SPESE

Le maggiori disponibilità in entrata hanno evidentemente variato le previsioni di spesa, soprattutto per permettere la realizzazione delle attività e dei progetti programmati nella prima parte del nuovo anno scolastico.

Il prospetto sottostante illustra le principali variazioni:

<b>Aggregati</b>	<b>Previsione</b>	<b>Incremento</b>	<b>Dispon. Definitiva</b>
Attività	85.090,86	54.321,36	139.412,22
Progetti	118.425,84	81.934,39	200.360,23
Fondo di riserva	600,00	0,00	600,00
Disponibilità finanziaria da programmare	28.019,72	0,00	28.019,72
<b>Totale spese</b>	<b>€ 232.136,42</b>	<b>€ 136.255,75</b>	<b>€ 368.392,17</b>

#### 4. RISULTATI CONSEGUITI

L'autonomia scolastica ha permesso di integrare l'insegnamento delle discipline con attività e progetti che hanno arricchito e ampliato l'Offerta Formativa.

Nella stesura del Programma Annuale si erano finalizzate le varie azioni al perseguimento delle finalità e degli obiettivi del P.T.O.F. In particolare:

- 1) garantire la continuità nella erogazione del servizio scolastico;
- 2) promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate alla istituzione scolastica allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica;
- 3) garantire un incremento adeguato alle attrezzature e delle principali dotazioni dell'Istituzione scolastica;
- 4) sostenere la formazione del personale poiché l'innovazione non può realizzarsi appieno senza adeguate azioni di formazione e aggiornamento rivolte ai docenti ed al personale nel suo complesso.
- 5) sostenere lo scambio con altre esperienze agendo in rete con le altre istituzioni presenti sul territorio.

La valutazione effettuata al termine dell'anno scolastico tramite gli Organi Collegiali ha dato esito ampiamente positivo.

Per una analisi più dettagliata si passano in rassegna in modo essenziale i vari aggregate, così come predisposti nel P.A. per un sintetico confronto.

I risultati in relazione agli obiettivi programmati sono i seguenti:

1. ACQUISIZIONE, attraverso i curricoli disciplinari, degli alfabeti culturali, di pensiero, di strutture sintattiche e concettuali relative alle varie discipline;
2. VALORIZZAZIONE DEGLI ALUNNI, tenuto conto dei reali bisogni formativi, delle loro padronanze cognitive, degli stili di apprendimento;
3. INTERAZIONE DIALOGICA CONTINUA CON IL CONTESTO SOCIO-CULTURALE in cui la scuola ha operato, promovendo tutti i FATTORI DI QUALITA' programmati:
  - il progetto accoglienza ha reso la scuola luogo significativo di apprendimento del vivere e del convivere;
  - c'è sempre stata continuità nel percorso formativo con particolare attenzione alle fasi di raccordo con gli altri ordini di scuola;
  - si sono valorizzate ed integrate le diversità e sono stati personalizzati i percorsi formativi degli alunni in difficoltà attraverso una pluralità di stimoli formativi, con attività di laboratorio che hanno utilizzato i vari linguaggi (musicale, iconico, corporeo, gestuale, ecc);
  - tutte le esperienze sono state volte a sviluppare la partecipazione consapevole alla vita scolastica e l'assunzione di responsabilità personali;
  - attraverso gli organi collegiali e il dialogo continuo sono stati coinvolti i genitori affinché condividessero il progetto educativo con apertura al territorio e mettendo in atto tutti gli elementi di flessibilità per governare la complessità.

Per il conseguimento di tali obiettivi, le scuole dell'Istituto Comprensivo di Rodengo Saiano, che hanno messo in campo una serie di progetti vari, li hanno effettivamente realizzati, privilegiando alcune aree disciplinari e individuali, ritenute di particolare formativa:

- Progetti accoglienza

- Progetti continuità e orientamento
- Progetti a sostegno dell'inclusione e del benessere degli alunni/e

Alunni in situazione di handicap (allestimento laboratori e progetti a sviluppo delle abilità individuali)

Progetti per l'arricchimento dell'Offerta Formativa nei diversi ambiti disciplinari

- Progetti di sviluppo dei linguaggi, musicale, iconico, corporeo - gestuale, teatrale
- Progetti di promozione della lettura
- Progetti di lingua inglese e CLIL

Progetti in collaborazione con enti e associazioni varie, biblioteca, società sportive del territorio.

La formazione del personale, è di grande importanza per la crescita della scuola nel suo complesso e si sono utilizzate a tal fine risorse dell'Istituto, sia per progetti dedicati ai soli docenti dell'Istituto, sia attraverso reti di scopo a cui l'IC di Rodengo aderisce, sia aderendo alla formazione promossa dall'ambito 9 Franciacorta. La formazione che ha riguardato sia l'utenza debole in rete con il CTI (Centro Territoriale per l'Inclusione) ed il CIT (Centro Intercultura Territoriale) di Chiari dell'Ambito 9, con la partecipazione dei docenti referenti, la formazione in inglese per i docenti specializzati in lingua inglese della scuola primaria, la costituzione di una comunità di pratiche con relative formazioni per la gestione degli alunni con disturbi del comportamento, attività formative per la didattica della matematica e di italiano, attività sull'utilizzo delle TIC (partecipando al bando in rete di generazione web), e partecipazione ad un percorso formativo sulla valutazione.

Un settore centrale per la formazione ed informazione di tutto il personale scolastico sono stati i contenuti relativi al Decreto sulla Privacy e sulla Sicurezza (Legge 81/08) con attività per tutto il personale.

La valutazione delle attività all'interno degli organi di competenza, è stata complessivamente positiva: gli obiettivi a suo tempo individuati sono stati raggiunti migliorando la proposta culturale generale dell'istituto ed adeguandola ai mutamenti del contesto nelle parti opportune. La riflessione in atto ha portato ad individuare nuove linee di evoluzione della domanda che sono oggetto di attenta analisi, anche alla luce dei cambiamenti in atto.

La contrattazione di istituto ha riconosciuto tutte le attività aggiuntive del personale essenziali per il buon funzionamento del servizio.

L'offerta formativa si è strutturata in parte con il prelievo dell'avanzo di amministrazione, parte con i fondi della dotazione ordinaria e parte con l'erogazione piano diritto allo studio da parte dell'ente comunale.

#### **a) AGGREGATO A: ATTIVITÀ**

La disponibilità definitiva di **€ 139.412,22** è stata così suddivisa:

<i>Aggregato</i>	<i>Program. iniziale</i>	<i>Program. definitiva</i>	<i>Variazione</i>	<i>Somma impegnata</i>	<i>Somma pagata</i>	<i>Somma da pagare</i>	<i>Somma disponibile</i>
<b>A.1 – Funzion. Amministrativo Generale</b>	44.811,01	75.724,15	-	51.978,38	75.724,15	-	49.190,40
Valutazioni	La somma preventivata è stata incrementata da fondi statali e comunali ed è risultata rispondente alle esigenze richieste dal buon funzionamento dell'Istituto.						

<i>Aggregato</i>	<i>Program. iniziale</i>	<i>Program. definitiva</i>	<i>Variazione</i>	<i>Somma impegnata</i>	<i>Somma pagata</i>	<i>Somma da pagare</i>	<i>Somma disponibile</i>
<b>A.2 –</b> Funzionam. didattico generale	36.726,06	57.379,63	20.653,57	40.565,14	40.565,14	-	16.814,49
Valutazioni	La somma preventivata è stata incrementata dai contributi comunali. La disponibilità definitiva è stata sufficiente per le esigenze attuative del Pof con particolare riguardo agli acquisti del materiale e dei sussidi richiesti per l'attività didattica.						

<i>Aggregato</i>	<i>Program. iniziale</i>	<i>Program. definitiva</i>	<i>Variazione</i>	<i>Somma impegnata</i>	<i>Somma pagata</i>	<i>Somma da pagare</i>	<i>Somma disponibile</i>
<b>A.3 –</b> Spese di personale	3.553,79	6.308,44	2.754,65	1.513,93	1.513,93	-	4.794,51
Valutazioni	La somma prevista non è stata utilizzata per il pagamento delle ore eccedenti in quanto stata utilizzata la somma disponibile su Noi Pa. L' incremento dell' importo di € 2.754,65 è previsto per le spese dell' Animatore digitale e Piano Nazionale per la scuola digitale.						

## **b) AGGREGATO P: PROGETTI DIDATTICI**

La disponibilità di **€ 200.360,23** è stata così suddivisa:

<i>Aggregato</i>	<i>Program. iniziale</i>	<i>Program. definitiva</i>	<i>Variazione</i>	<i>Somma impegnata</i>	<i>Somma pagata</i>	<i>Somma da pagare</i>	<i>Somma disponibile</i>
<b>P.6 –</b> Progetto Genitori	1000,00	1000,00	0,00	646,70	646,70	0,00	353,30
Valutazioni	La somma impegnata è stata utilizzata per l'attività di formazione per i genitori di Rodengo Saiano.						

<i>Aggregato</i>	<i>Program. iniziale</i>	<i>Program. definitiva</i>	<i>Variazione</i>	<i>Somma impegnata</i>	<i>Somma pagata</i>	<i>Somma da pagare</i>	<i>Somma disponibile</i>
<b>P.9 –</b> Progetto formazione	10.891,51	12.796,77	1.905,26	12.219,03	7.973,03	4.246,00	577,74
Valutazioni	La somma disponibile è stata sufficiente per finanziare le iniziative di formazione deliberate dal collegio dei docenti per gli insegnanti e dall'assemblea del personale ata per il loro comparto. La somma disponibile andrà a finanziare le iniziative previste per l' a. s. 2018/2019.						

<i>Aggregato</i>	<i>Program. iniziale</i>	<i>Program. definitiva</i>	<i>Variazione</i>	<i>Somma impegnata</i>	<i>Somma pagata</i>	<i>Somma da pagare</i>	<i>Somma disponibile</i>
<b>P.14 – Progetto Handicap</b>	19.886,87	28.804,91	8.918,04	24.922,52	16.131,52	8.791,00	3.882,39
Valutazioni	<p>I progetti riferiti agli alunni portatori di handicap sono stati svolti secondo la programmazione prevista con esiti giudicati molto positivi. I fondi stanziati sono stati utilizzati per il pagamento degli esperti che hanno condotto i corsi di educazione socio-affettiva, di musicoterapica, di psicomotricità, di avvicinamento al teatro e di acquaticità :“Movimento creativo” e “CAA Informatica”, “ Pet Terapy : Un cane al centro”, “Relazioni al Centro”, “Collaborare per integrare”, “Se ti guardo ti conosco”.</p> <p>I progetti hanno puntato l’ attenzione sulle dinamiche relazionali e hanno accompagnato tutti gli alunni coinvolti nel percorso di inclusione che è per natura dinamico e in continua evoluzione. Ciascun progetto si è sviluppato con tecniche e strategie e strumenti specifici per la singola situazione. Altri progetti sono stati realizzati per potenziare le specifiche abilità che i singoli alunni con certificazioni possiedono affinché diventino sempre più ponti di forza su cui fare affidamento.</p> <p>Inoltre si è provveduto all’acquisto di sussidi particolari per le disabilità, del materiale didattico necessario per le attività e di alcune pubblicazioni specifiche. La somma disponibile andrà a finanziare le iniziative che continuano nella seconda parte dell’anno scolastico 2018/19.</p>						

<i>Aggregato</i>	<i>Program. Iniziale</i>	<i>Program. definitiva</i>	<i>Variazione</i>	<i>Somma impegnata</i>	<i>Somma pagata</i>	<i>Somma da pagare</i>	<i>Somma disponibile</i>
<b>P.16 – Progetto Sport Day</b>	1.771,56	2.971,56	1.200,00	864,37	864,37	-	2.107,19
Valutazioni	<p>Il fondo disponibile ha permesso, come previsto, di pagare le spese relative al progetto relativo al corso di attività sportive scuola media. La somma disponibile verrà utilizzata per le stesse attività previste anche per la seconda parte dell’anno scolastico 2018/19.</p>						

<i>Aggregato</i>	<i>Program. iniziale</i>	<i>Program. definitiva</i>	<i>Variazione</i>	<i>Somma impegnata</i>	<i>Somma pagata</i>	<i>Somma da pagare</i>	<i>Somma disponibile</i>
<b>P.17 – Progetto coordinamento interscuola e attività pomeridiane</b>	44.689,88	65.194,21	20.504,33	39.799,69	31.819,99	7.979,70	25.394,52
Valutazioni	<p>Il fondo messo a disposizione dal Comune, è stato utilizzato, come previsto, per i compensi ai docenti che hanno coordinato o tenuto i corsi di recupero scolastico per gli alunni in difficoltà. E’ stato realizzato il progetto dello spazio di ascolto a supporto dell’azione educativa di famiglie di insegnanti e di supporto alla crescita per i ragazzi le ragazze della scuola secondaria di primo grado e a sostegno di genitori ed insegnanti per la scuola primaria. La continuità della presenza di uno specialista da settembre a giugno consente un lavoro efficace per l’intera comunità scolastica.</p> <p>Il contributo dei genitori ha finanziato il servizio di prescuola per gli alunni/e della scuola primaria. La somma disponibile sarà utilizzata per le stesse attività programmate per la seconda parte dell’anno scolastico 2018/19.</p>						

Aggregato	Program. iniziale	Program. definitiva	Variazione	Somma impegnata	Somma pagata	Somma da pagare	Somma disponibile
<b>P. 19 –</b> Progetti scuola primaria	12.969,84	22.969,84	10.000,00	12.133,90	12.133,90	-	10.835,94
Valutazioni	<p>I sottoprogetti Musica- l'arte del crescere, Movimento creativo, Noi e gli altri, Laboratorio socio-affettivo, Psicomotricità alla scoperta di se e degli altri sono stati regolarmente attuati e i fondi comunali sono stati utilizzati in particolare per pagare i compensi agli esperti che hanno tenuto i vari corsi.</p> <p>La somma disponibile andrà a finanziare le attività programmate per la seconda parte dell'anno scolastico.</p>						

Aggregato	Program. iniziale	Program. definitiva	Variazione	Somma impegnata	Somma pagata	Somma da pagare	Somma disponibile
<b>P. 20 –</b> Progetti scuola secondaria	27.216,18	66.622,94	39.406,76	46.718,04	36.066,04	10.652,00	19.904,90
Valutazioni	<p>I vari sottoprogetti sono stati attuati secondo le previsioni utilizzando i fondi specifici messi a disposizione da parte del Comune nel Piano per il Diritto allo studio. In particolare sono stati corrisposti compensi per gli interventi degli specialisti per i sottoprogetti relativi alla Promozione alla Lettura, Intercultura, Educazione all'affettività e alla sessualità, Web reputation attraverso il Teatro, Web reputation e cyberbullismo per le classi 2°, Certificazione linguistica inglese, Web reputation per le classi 3°, il Progetto Gemellaggio (con il contributo dei genitori) e l'orientamento (con il contributo dell'Amministrazione Comunale di Rodengo Saiano). Come gli anni precedenti, si è svolto un open day, la giornata del Minicampus per l'orientamento, presso la scuola secondaria a cui hanno partecipato numerosi Istituti superiori di Brescia e della Franciacorta ottenendo un ottimo riscontro.</p> <p>La maggioranza dei progetti è stata reiterata nel nuovo anno scolastico e la somma disponibile andrà a finanziare le attività programmate per la seconda parte dell'anno scolastico 2018/19.</p>						

Aggregato	
<b>Z Z01</b> Disponibilità da programmare	€ 28.019,72.

Aggregato	
<b>R</b> Fondo di riserva	€ 600,00
Valutazioni	Non ha subito variazioni in quanto non si è proceduto al suo utilizzo rendendo la somma disponibile per l'anno finanziario successivo.

Rodengo Saiano, 13 marzo 2019

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
(Dott.ssa Elisabetta Zani)