



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RODENGO SAIANO

Scuola primaria e secondaria di primo grado

Via Brescia, n. 2 – 25050 Rodengo Saiano - Tel. 030 610191 - 030 6816854

e-mail: bsic80900q@istruzione.it – bsic80900q@pec.istruzione.it - sito internet: www.icrodengosaiano.gov.it -

Cod.fisc. 98092880172 - Cod. Mecc. BSIC80900Q - UF818X

PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO

2018

Dirigente Scolastica
Elisabetta Zani

Relazione della D.S. in ottemperanza
dell'art. 2, comma 3 del D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001

Prot. n. 4963/2017 del 16 dicembre 2017
Delibera del Consiglio di Istituto n. 110 del 15/12/2017

INTRODUZIONE

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2018 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

-D.l. 1 febbraio 2001, n. 44

-e-mail MIUR Prot. 14207 del 28/9/2017

-P.T.O.F. con aggiornamento per l'a.s. 2017/18 (delibera n. 100 Consiglio di Istituto del 03/11/2017)

-delibera dell'Amministrazione comunale di Rodengo Saiano;

-L. 107 del 13/07/2015

Il Decreto Interministeriale 44/2001, coerentemente con le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Dal DI 44/01 che possiamo ricavare i principi fondamentali che guidano la predisposizione del P.A.:

1- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (P.T.O.F.), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente" (art. 1 c. 2).

2- "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità" (art. 2 c. 2)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal P.T.O.F e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità".

La presente relazione si prefigge di:

1- esplicitare gli obiettivi da realizzare nella gestione finanziaria 2018, in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.

2- illustrare sinteticamente i risultati della gestione in corso, alla data di presentazione del programma finanziario

CAPITOLO 1

L'ISTITUTO COMPRENSIVO

1.1 DATI GENERALI DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo di Rodengo Saiano è costituito da due plessi: Primaria e Secondaria 1^a grado e si articola secondo una dimensione "verticale" per comprendere le scuole statali del Comune di appartenenza.

Si presenta come una Comunità che si prefigge di dare una risposta esaustiva ai bisogni formativi di una realtà di cui recepisce le istanze e con la quale interagisce responsabilmente al fine di garantire a tutti e a ciascuno il diritto al successo formativo.

L'Istituto Comprensivo si trova in un contesto territoriale definito da un unico Comune condizione che favorisce una buona collaborazione tra scuola e vari soggetti esterni presenti sul territorio.

Nel trasmettere al Consiglio d'Istituto il Programma annuale redatto ai sensi dell'art. 2 del D.l. n. 44/2001 si evidenziano i criteri essenziali ai quali esso fa riferimento.

L'Istituto comprensivo è composto da due scuole: la scuola primaria "Ai Caduti per la Patria" e la scuola secondaria di primo grado "Benedetto da Norcia". Pur rispettando la specificità dei due ordini di scuola, l'appartenenza ad un'unica realtà consente di progettare l'attività educativa e didattica in una logica di continuità.

Dal punto di vista statistico, l'Istituto nel presente anno scolastico è così configurato:

ALUNNI

SCUOLA	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. ALUNNI CON DISABILITÀ	N. ALUNNI STRANIERI
PRIMARIA	19	406	9	39
SECONDARIA 1° GRADO	13	303	13	19
TOTALI	32	709	22	58

INSEGNANTI

SCUOLA	N. insegnanti organico dell'autonomia (comprende sostegno e potenziamento)	N. insegnanti IRC
PRIMARIA	26 + 14 part time	1 + 1 part time
SECONDARIA di 1^ GRADO	23 + 13 (part time o spezzoni di cattedra)	1 ins a 13 ore

Oltre agli insegnanti titolari, per garantire un servizio assistenziale continuo agli alunni diversamente abili non autosufficienti o che necessitano di un supporto per la comunicazione e la relazione con i pari e con gli adulti, l'Amministrazione Comunale di Rodengo Saiano ha messo a disposizione dell'Istituto, assistenti ed educatori.

UFFICI E PERSONALE ATA

	UFFICI	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
DIRIGENTE SCOLASTICO	1		
DIRETTORE AMMINISTRATIVO	1		
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	5 (3 full time e 2 part time)		
COLLABORATORI SCOLASTICI		7 (5 full time e 2 part time)	4 (2 full time e 2 ad orario ridotto)

CAPITOLO 2

CONTESTO TERRITORIALE SOTTO I PROFILI DEMOGRAFICO SOCIOECONOMICO E SOCIOCULTURALE

Il Comune di Rodengo Saiano ha conosciuto in tempi recenti un notevole cambiamento di carattere socio-economico: da paese prevalentemente agricolo si è trasformato in paese ricco di piccole e medie industrie. Oltre tre quarti degli addetti è occupato nel settore artigianale e industriale e buona

parte del rimanente quarto è impegnato nel settore terziario. Il settore agricolo, al quale viene riconosciuta una discreta importanza qualitativa, occupa meno dell'uno per cento degli addetti.

Lo sviluppo del paese ha comportato un significativo aumento demografico, con la costruzione di nuovi agglomerati che hanno modificato la struttura originaria del centro abitato non solo dal punto di vista urbanistico, ma anche sociale.

Dal punto di vista socio culturale si rileva, in parte, una rottura dei precedenti equilibri e l'esigenza di trovarne dei nuovi, mediante nuove forme di apertura relazionale, di aggregazione e di integrazione. La recente presenza di famiglie immigrate da altri paesi, anche se attestata su valori numerici piuttosto contenuti, ha richiesto attività specifiche per favorire un buon inserimento dei bambini e delle bambine nella scuola che diventa in modo del tutto naturale il primo luogo di scambio interculturale. La presenza degli alunni/e provenienti da altra cultura nell'IC di Rodengo Saiano si attesta complessivamente all' 8,18% con la seguente suddivisione 9,6% alla scuola primaria e 6,27% alla scuola secondaria.

Rodengo Saiano nelle diverse fasi di mutamento ha colto la sfida di ridefinire la propria identità senza perdere le proprie radici anche attraverso il contributo dell'Amministrazione Comunale che ha messo in campo iniziative culturali, sociali e sportive; rilevante risulta la presenza della Biblioteca Comunale con le numerose attività proposte, significative sono anche le variegate attività sostenute dalle molte associazioni locali che rappresentano luoghi di aggregazione sociale per le famiglie e i giovani. Tra queste ricordiamo le associazioni che hanno intessuto proficue esperienze collaborative con la scuola, il Gruppo Escursionisti (GERS), l'Atletica Rodengo Saiano, il Rodengo Saiano Basket, l'ASD tennis di Rodengo Saiano, il Soccorso Franciacorta, il Comitato Genitori, Rugby Gussago, la struttura RSA con la quale è in atto una collaborazione da anni.

La presenza dell'Abbazia Olivetana è, inoltre, motivo di iniziative artistico-culturali di richiamo a più vasto raggio.

Sul territorio sono presenti tre parrocchie con relativi oratori recentemente riunite in unità pastorale, e numerosi gruppi a scopo sociale che costituiscono un'ulteriore opportunità di aggregazione.

Si rileva inoltre come la domanda formativa sia accompagnata da una richiesta di servizi correlati all'esperienza scolastica che consentano alle famiglie di vedere nel tempo-scuola non solo il tempo dell'apprendimento di competenze disciplinari ma piuttosto come un tempo strutturato nel quale i bambini e ragazzi possano fare esperienze formative in un contesto educativo e che dia risposte precise alle esigenze organizzative sempre più complesse del nucleo familiare.

Per rispondere a quest'ultima istanza risulta fondamentale la proposta di alcuni servizi gestiti in collaborazione con l'Amministrazione Comunale con implicazioni organizzative/finanziarie differenti:

- 1) Servizio trasporto con lo scuolabus: per facilitare agli alunni iscritti al servizio il percorso casa-scuola; alcune visite didattiche in orario scolastico all'interno del territorio comunale o nei comuni limitrofi utilizzano lo scuolabus del Comune. Il servizio è organizzato dal Comune e prevede un contributo economico da parte delle famiglie, la scuola è impegnata nell'organizzazione della corretta destinazione dei bambini sia all'entrata che all'uscita essendo impegnati tre mezzi per la scuola primaria e due per la scuola secondaria, (verso l'autobus corretto, verso la classe). A richiesta viene attivato un servizio di trasporto attraverso i volontari coordinati dal Comune per consentire la frequenza a progetti specifici per gli alunni "diversamente abili" al di fuori degli spazi scolastici (Piscina, maneggio per la pet therapy);
- 2) Servizio del pedibus: per l'accompagnamento dei bambini della scuola primaria nel tragitto casa-scuola e viceversa, in collaborazione con l'associazione "Tutti in pedibus", con 5 linee attive e più di 100 volontari, che può contare sul supporto logistico del Comune.
- 3) Servizio di entrata anticipata alla scuola primaria, attivato dall'Istituto Comprensivo per soddisfare le richieste di alcune famiglie. I genitori che ne fanno richiesta, versando una quota d'iscrizione,

hanno la possibilità di accompagnare a scuola i loro figli in due fasce orarie alle ore 7,30 oppure alle ore 8,00 trovando il personale della cooperativa che ha acquisito il titolo per erogare il servizio. Tale attività si svolge all'interno dei locali della scuola primaria.

4) Servizio di mensa scolastica: attivato sia per gli alunni della scuola primaria, sia per gli studenti della scuola secondaria di primo grado.

Il servizio mensa è gestito secondo le seguenti modalità:

- a) Il servizio di prenotazione del pasto è seguito interamente dalla scuola nei singoli plessi
- b) La sorveglianza è garantita dal personale docente della scuola primaria nei giorni e per gli alunni per i quali è previsto il rientro pomeridiano.
- c) L'amministrazione comunale garantisce il servizio mensa anche agli alunni sia della scuola primaria che pur non avendo rientro pomeridiano ne fanno richiesta, che agli alunni della scuola secondaria di primo grado per i quali è previsto un tempo scuola antimeridiano. In questo caso il servizio di sorveglianza, che non può essere garantito dall'organico scolastico, è fornito da educatori assunti dall'amministrazione comunale.
- d) Una commissione, composta dalle diverse componenti, coordina gli aspetti organizzativi ed educativi del servizio mensa e del tempo dopo-mensa.

Nell'ottica di creare per tutti condizioni generali di accoglienza idonee a prevenire quanto più possibile il disagio e la dispersione scolastica, per ovviare il più possibile a situazioni di svantaggio e per mettere in atto precoci interventi compensativi di recupero sono stati attivati i seguenti servizi:

5) Servizio assistenziale agli alunni "diversamente abili": l'Amministrazione Comunale mette a disposizione dell'Istituto gli assistenti all'autonomia ed alla comunicazione dove previsto dalla certificazione;

6) Attività di alfabetizzazione: per alunni non italofoni sono previsti percorsi specifici di alfabetizzazione di primo e di secondo livello e di attività di supporto allo studio sia per la scuola primaria che secondaria. Per questo progetto che si articola lungo tutto l'anno scolastico sono dedicate 5 ore settimanali nella scuola secondaria di primo grado e 10 ore nella scuola primaria, sono utilizzate a tale scopo le risorse previste dalla L.107/15 dell'organico potenziato.

7) Attività di recupero scolastico: per alunni che presentano specifiche difficoltà di apprendimento e/o di organizzazione dell'attività di studio sono previste ore di "recupero" all'interno dell'orario scolastico sia nella scuola primaria (34 ore) che secondaria di primo grado (5 ore) e sono utilizzate a tale scopo le risorse previste dalla L.107/15 dell'organico potenziato. E' da sottolineare che, in particolare per la scuola primaria, gran parte di queste ore sono da utilizzare per la copertura degli insegnanti assenti per brevi periodi.

8) Attività di recupero scolastico per la scuola secondaria di primo grado: sono previste attività di recupero in italiano e in matematica da tenersi in orario pomeridiano con fondi dedicati previsti dal Diritto allo studio. Le attività saranno gratuite per gli studenti. Sono previste inoltre attività di recupero pomeridiane per la lingua inglese utilizzando le ore del potenziamento.

9) Attività di rinforzo per gli alunni della scuola primaria: le attività sono previste per quegli alunni che manifestano difficoltà nelle abilità di base sia in lingua italiana che in matematica e che necessitano di un'attività di potenziamento. Per gli alunni delle classi prime e seconde le attività di potenziamento sono anche funzionali alla discriminazione tra le difficoltà comuni in alcuni bambini e le difficoltà che possono segnalare la presenza di disturbi specifici dell'apprendimento da indirizzare eventualmente ai servizi diagnostici dedicati.

10) Attività di doposcuola (LINC) in collaborazione con l'Associazione il Baule della solidarietà che propone momenti strutturati di supporto ai compiti e di gioco cooperativo nella scuola primaria e attività di studio e di sostegno ai compiti per la scuola secondaria di primo grado. Le attività proposte sono finanziate dalle famiglie con costi contenuti per consentire la partecipazione a tutti gli studenti che ne hanno necessità.

Oltre all'organizzazione dei servizi scolastici di propria competenza, l'Amministrazione Comunale sostiene l'attività dell'Istituto Comprensivo mettendolo nella condizione di fornire un'offerta formativa sempre più attenta ai bisogni educativi che gli alunni manifestano, anche attraverso progettualità specifiche, come dettagliato in seguito.

La scuola si inserisce in un contesto di interscambio culturale che vede coinvolti più enti territoriali quali:

- A. Istituti Comprensivi e Superiori dell'Ambito 9 Sebino-Franciacorta a cui appartiene.
- B. Licei e Istituti Tecnici di: Iseo, Chiari, Palazzolo, Brescia. Istituti professionali regionali CFP di Castelmella e di Ome per il percorso di Orientamento e per la realizzazione del MINICAMPUS Orientamento.
- C. Scuola dell'infanzia Anna e Maria Fenaroli di Rodengo Saiano con un progetto di continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria.
- D. Amministrazione Comunale di Rodengo Saiano
- E. Biblioteca Comunale di Rodengo Saiano
- F. ATS e ASST di Brescia
- G. Polizia municipale di Rodengo Saiano
- H. Polizia di Stato
- I. Carabinieri di Gussago
- J. Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (USR)
- K. Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia (UST)

L'Istituto fa parte di reti scolastiche formalizzate da apposite convenzioni per alcune attività quali:

- A. Rete di Ambito n. 9 Sebino Franciacorta al quale fanno riferimento anche il C.T.I. (Centro Territoriale per l'Inclusione) e il CI (Centro Intercultura)
- B. ASAB (Associazione delle scuole autonome bresciane)
- C. "Condivisione delle competenze in rete per l'ottimizzazione dei servizi amministrativi"
- D. Rete per la formazione per la digitalizzazione delle procedure amministrative l'implementazione di Segreteria Digitale, quale strumento per l'attuazione del processo di dematerializzazione già avviato dal gennaio 2016, alla rete partecipano 18 Istituzioni scolastiche presenti nella Provincia di Brescia.
- E. Rete di scopo per la partecipazione a bandi promossi dal MIUR per il PDM: formazione disciplinare per i docenti di Italiano sia della scuola primaria che secondaria con IC Travagliato, IC Lograto, IC Roncadelle (bando 2016 progetto in corso)
- F. Rete di scopo con gli IC di Roncadelle, Travagliato, Lograto, Coccaglio per proseguire il percorso di formazione disciplinare per gli insegnanti di matematica in particolare della scuola primaria.
- G. Rete di scopo per la partecipazione al bando di Generazione Web promosso dalla Regione Lombardia con altri 21 Istituti Comprensivi della rete dell'Ambito 9 per la formazione dei docenti sull'utilizzo didattico delle nuove tecnologie.
- H. Partenariato con l'azienda Omal presente sul territorio che ha avviato un progetto di innovazione sociale che coinvolge diversi contesti socialmente rilevanti tra cui il nostro Istituto.

In collaborazione con l'IC opera il Comitato Genitori che supporta con attività ed iniziative alcuni progetti che si realizzano a scuola.

In collaborazione con soggetti istituzionali del territorio l'Istituto risponde a esigenze culturali evidenziate dagli organi collegiali:

- Progetti di consulenza a famiglie e studenti con interventi dello psicologo scolastico
- Progetto Educazione permanente (Commemorazioni civili: IV novembre – 25 aprile)
- Progetto orientamento “Verso il futuro” ed organizzazione del MINICAMPUS PER L’ORIENTAMENTO in collegamento con le Scuole dell’ambito territoriale Franciacorta-Sebino
- Partecipazione ad iniziative localmente promosse sostenute da convenzioni tra Scuola ed Enti Locali e Associazioni culturali e sportive qualificate.
- Attenzione alle situazioni di svantaggio con specifiche intese con il Comune.

CAPITOLO 3

MANOVRA DI PROGRAMMA NELL’ANNO 2018

3.1 ENTRATE PER IL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO

Relativamente all’anno finanziario 2018 il MIUR ha stanziato la somma di € 12.545,68 per la dotazione ordinaria da gennaio ad agosto. Per le spese dell’impresa di pulizia è stata stanziata la somma di € 14.782,27 da gennaio a giugno 2017 per un totale di € 27.327,95.

La programmazione dell’Istituzione scolastica deve necessariamente tenere conto del fatto che i finanziamenti statali non sono sufficienti per la realizzazione di tutte le attività ed i progetti inseriti nel P.T.O.F. pertanto accanto alle risorse relative all’avanzo di amministrazione e alla dotazione ordinaria statale, l’istituzione reperisce risorse finanziarie esterne aggiuntive, sia utilizzando i rapporti di collaborazione con gli Enti locali, sia utilizzando, eventualmente, i contributi delle famiglie.

È chiaro che gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell’istituzione scolastica e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente, attraverso una gestione che non può non tener conto delle seguenti voci:

- risorse finanziarie;
- risorse umane;
- caratteristiche logistiche dell’istituzione scolastica;
- strutture di cui l’istituzione dispone;
- presa d’atto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili, relative al finanziamento statale è destinata alle spese obbligatorie.

Pur tenendo presenti tali condizioni, di fatto limitative, considerando che la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nell’elaborazione del Programma Annuale, si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese che, in tutti i modi, possano:

- implementare il patrimonio delle risorse didattiche ed amministrative di cui la scuola già dispone;
- rafforzare il patrimonio delle risorse informatiche, e mantenere l’efficienza di quelle in uso al fine di mantenere la scuola al passo con il progresso tecnologico;
- perseguire le linee programmatiche previste nel P.T.O.F.;
- ampliare l’offerta formativa di cui la scuola è portatrice, con un’attività progettuale, qualificante ed innovativa

- rispondere il più possibile agli specifici e diversificati bisogni dell'utenza in modo da realizzare buoni livelli di educazione, formazione, orientamento;
- garantire il sostegno ed il recupero per un'offerta formativa che raggiunga i bisogni educativi di ciascuno.

La scuola propone un'offerta articolata con particolare attenzione agli apprendimenti degli alunni in una logica inclusiva, attenta agli aspetti relazionali e di formazione di competenze per la vita.

3.2 OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Il Programma annuale ha indirizzato le risorse disponibili al conseguimento dei sotto elencati obiettivi collegati ai bisogni rilevati:

- Garantire a ciascun alunno il successo formativo attraverso il passaggio dal “diritto allo studio” al “diritto all'apprendimento”
- Sviluppare rapporti e relazioni interpersonali adeguati, promuovendo la comunicazione tra tutti, come presupposto per la collaborazione e la solidarietà, valorizzando la diversità culturale
- Promuovere la coscienza etica e civica attraverso attività di educazione alla legalità.
- Sollecitare un'effettiva sensibilità per i problemi dell'ambiente come bene comune.
- Garantire pari opportunità agli alunni con bisogni educativi speciali.
- Disporre momenti per l'attività individualizzata e di recupero;
- Disporre momenti e spazi dedicati a varie attività per sviluppare le diverse intelligenze di cui ciascuno è portatore (logica, relazionale, cinetica, artistica, prassica ecc);
- Avviare un percorso di educazione all'utilizzo consapevole della rete internet rendendo consapevoli i giovani fruitori delle potenzialità e dei rischi connessi all'utilizzo della rete internet e dei social media;
- Orientare, per far acquisire una progressiva conoscenza di sé, la capacità d'iniziativa e di decisione consapevole;
- Approfondire la conoscenza del territorio dal punto di vista ambientale, culturale, linguistico, sociale ed economico;

Tutto questo al fine di offrire a tutti gli allievi condizioni atte a favorire lo sviluppo integrale della persona e il proprio successo scolastico.

In quest'ottica il Piano dell'Offerta Formativa affianca alle attività curricolari esperienze che completano il percorso di apprendimento degli alunni/e quali visite e viaggi d'istruzione, percorsi teatrali, attività di educazione alla legalità avvalendosi anche del contributo formativo delle forze dell'ordine, attività sportive ed attività che favoriscono il radicamento della scuola nel territorio e permettono un'interazione con l'ambiente in cui aspetti storici, geografici e naturalistici hanno un'importanza rilevante. Attività di potenziamento degli aspetti comunicativi della lingua inglese dallo scambio con un paese comunitario, ai progetti di drammatizzazione, al percorso di conversazione.

3.3 OBIETTIVI ORGANIZZATIVI

1) Garantire la continuità nell'erogazione del servizio scolastico mediante:

- l'attribuzione di incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale insegnante assente;
- utilizzazione di parte dell'orario dell'organico potenziato per la gestione delle supplenze brevi
- l'organizzazione flessibile e concordata dell'orario di servizio di tutto il personale.

- 2) Promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate all'istituzione scolastica allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica. Questa azione prevede il completo utilizzo delle risorse assegnate alla Istituzione scolastica per la retribuzione accessoria dei docenti incaricati di funzione strumentale, dei docenti collaboratori del dirigente scolastico, dei docenti Responsabili di Plesso, dei docenti che coordinano e partecipano a commissioni, dei docenti che svolgono ore aggiuntive per incarichi così come previsti nel piano di utilizzo del Fondo d'Istituto; la retribuzione accessoria per il personale amministrativo e ausiliario al quale vengono attribuite le funzioni aggiuntive previste dal contratto di lavoro e per servizi prestati per attività prevista da convenzioni con enti pubblici.
- 3) Sostenere l'attività educativa e didattica sia ordinaria che progettuale;
- 4) Sostenere con fondi specifici gli interventi per l'inclusione degli alunni "diversamente abili" e stranieri
- 5) Utilizzare parte delle ore della dotazione organica potenziata in entrambe le scuole per progetti strutturati di sostegno all'alfabetizzazione di primo e secondo livello degli alunni non italofofoni o con famiglie non italofofone e per il recupero scolastico degli alunni che presentano difficoltà negli apprendimenti.
- 6) Utilizzare le ore della dotazione organica potenziata attribuite all'IC con un posto di inglese sulla scuola secondaria di primo grado che operi in entrambe le scuole con un progetto strutturato (Split up) di conversazione in lingua inglese in semi classe per l'intero anno.
- 7) Utilizzare parte delle ore della dotazione organica potenziata attribuite alla scuola primaria per potenziare la didattica della matematica sulle classi quinte (9 ore settimanali) e per supportare la strumentalità di base della lettura nelle classi prime, seconde, terze
- 8) Garantire un incremento adeguato alle attrezzature e delle principali dotazioni dell'Istituzione scolastica con particolare riferimento a:
 - laboratori didattici;
 - la manutenzione di PC e LIM
 - l'adeguato aggiornamento dei software in uso
 - mantenere aggiornato il nuovo sito internet dell'istituto.
- 9) Sostenere la formazione del personale poiché l'innovazione non può realizzarsi appieno senza adeguate azioni di formazione rivolte ai docenti e al personale non docente, con particolare riguardo alle iniziative in rete con altre scuole.
- 10) Sostenere lo scambio con altre esperienze agendo in rete con le istituzioni presenti sul territorio.

3.4 OSSERVAZIONI

- 1- La destinazione delle risorse è conforme e conseguente all'andamento gestionale degli ultimi anni.
- 2- Le risorse destinate permettono l'attivazione di tutti i progetti e di tutte le attività previsti e deliberati dal P.T.O.F.
- 3- Si rileva, inoltre, che poiché l'Istituto non raggiunge la soglia del 10% di presenza di alunni stranieri non possiede i requisiti necessari per partecipare ai bandi dedicati al reperimento di risorse per finanziare ore aggiuntive per l'alfabetizzazione. Ritenendo prioritario offrire un supporto agli alunni che provengono da un contesto familiare in cui l'italiano non è la lingua madre, il Collegio docenti ha deliberato la destinazione di una parte di ore dell'organico potenziato alle attività di alfabetizzazione di 1^a e 2^a livello al fine di sostenere un miglioramento del successo formativo degli alunni che provengono da un contesto familiare non italofono.
- 4- Al fine di evidenziare i punti di forza e di debolezza di questo esercizio finanziario l'I.C. prevede altresì di utilizzare degli indicatori di performance (strumenti rilevazione dati) il più possibile oggettivi, mediante i quali monitorare le attività e i progetti più significativi attivati;

5- inoltre il sistema si sta dotando di un circolo virtuoso nel quale l'attività di decisione venga costantemente legata all'attività di monitoraggio al fine di calibrare le direttive a seconda delle necessità derivanti dall'evoluzione dei processi, in particolare nella verifica sistematica del Piano di Miglioramento.

6- La misurazione dei risultati e la valutazione saranno conseguenti ad una coerente applicazione del "controllo di gestione", finalizzato al governo delle attività e dei servizi che il sistema organizza.

7- Nel processo di autovalutazione il sistema confronterà i risultati effettivamente conseguiti con quelli attesi e li valuterà a partire dagli obiettivi di traguardo e di processo indicati nel RAV dell'IC. Il Programma annuale è di per sé il principale strumento per il controllo amministrativo-finanziario della gestione;

3.5 ELEMENTI FUNZIONALI ALLA REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI

Flessibilità di gestione

E' consentita al Dirigente Scolastico massima flessibilità nelle manovre di gestione per spese obbligatorie per il funzionamento amministrativo, come ad es. quelle connesse con il Servizio di Prevenzione e Protezione

Donativi e sponsorizzazioni

Accettare donativi e sponsorizzazioni da privati, enti, associazioni... purché l'attività svolta da terzi non sia incompatibile con i principi della scuola e lo spirito delle elargizioni non contrasti con i fini istituzionali della scuola.

Concessioni in uso

Approvare con priorità le concessioni in uso dei locali scolastici per iniziative gestite o patrocinate dagli enti locali, prevedendo comunque tutte le riserve in merito al rispetto di determinate condizioni, riferibili, oltre che ai vincoli già previsti dalla normativa (di merito...ecc), anche ad un uso rispettoso degli ambienti e dei materiali.

Funzioni miste

Favorire eventuali funzioni miste per l'espletamento di particolari servizi di supporto di competenza comunale, intrinsecamente connessi con le attività istituzionali della scuola (ad es. supporto alla mensa per gli alunni che non hanno il rientro pomeridiano)

Incentivo

Tendere a confermare forme di incentivo per attività e progetti già attuati con risultati positivi nei precedenti anni scolastici.

Attività negoziale

L'attività negoziale segue le regole del nuovo codice degli appalti.

Le attività di ricerca/incarico ad esperti avvengono attraverso avvisi pubblici pubblicati sul sito istituzionale della scuola, favorendo così la libera partecipazione ai bandi da parte di più soggetti. Diventa invece rilevante la continuità nei progetti che prevedono percorsi pluriennali per gli alunni con disabilità per i quali si applica, a maggior tutela degli interessi degli alunni con certificazione prevista dalla L.104/92, il D.l. 1° febbraio 2001, n. 44 che consente un incarico diretto da parte del Dirigente Scolastico.

3.6 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Relativamente al Codice sulla sicurezza dei dati personali considerato l'art. 34 c. 1 lett. g) del D.lgs 196/03 e la regola 19 dell'allegato B D.lgs 196/03 ed in adempimento della regola n.26 del medesimo Allegato B, si dichiara che, alla data del 31-03-2006 si è provveduto alla redazione del Documento Programmatico sulla Sicurezza dei dati e ai successivi aggiornamenti. In esso sono state rispettate le indicazioni prescritte dalla citata regola n.19 del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza. Il documento redatto contiene ogni informazione in merito alle modalità

tecniche ed operative adottate per il trattamento dei dati personali cosiddetti "comuni", per quelli sensibili e quelli giudiziari. Le informazioni sono riferite sia ai dati gestiti con l'ausilio di strumenti elettronici, sia mediante archivi cartacei.

Inoltre, sono state indicate anche tutte quelle misure di sicurezza che sono state adottate in quanto ritenute idonee ad assicurare la protezione dei dati personali e a prevenire rischi di distruzione, perdita, accessi non autorizzati, trattamenti non consentiti o non conformi alle finalità della raccolta. Il documento è stato aggiornato ed adeguato secondo le modifiche normative.

CAPITOLO 4 QUADRO GENERALE ENTRATE E SPESE

IL MODELLO "A": IL RIEPILOGO DELLE ENTRATE E DELLE SPESE

Aggr.	Voce	ENTRATE	Importi	Totali per aggregato
01		Avanzo di amministrazione presunto		
	01	Non Vincolato	77.683,29	
	02	Vincolato	97.167,11	
02		Finanziamenti dallo Stato		174.850,40
	01	Dotazione ordinaria	27.327,95	27.327,95
04		Finanziamenti da Enti locali		
	04	Comune non vincolati		
	05	Comune vincolati	29.958,07	29.958,07
05		Contributi da privati		
	02	Famiglie vincolati	0	0
	04	Altri vincolati		
07		Altre entrate		
	01	Interessi bancari	0	0
		TOTALE DELLE ENTRATE		232.136,42
	SCHEDA	SPESE	Importi	Totali per aggregato
Aggr.	Voce			
A		Attività		85.090,86
	A01	Funzionamento amministrativo generale	44.811,01	
	A02	Funzionamento didattico generale	36.726,06	
	A03	Spese di personale	3.553,79	
	A04	Spese d'investimento		
P		Progetti		118.425,84
	P6	Formazione genitori	1.000,00	
	P9	Progetto formazione docenti e ATA	10.891,51	
	P14	Progetto area alunni diversamente abili	19.886,87	
	P16	Progetto Sport day	1.771,56	
	P17	Progetto interistituzionale	44.689,88	
	P19	Progetti scuola primaria	12.969,84	
	P20	Progetti scuola secondaria	27.216,18	
R		Fondo di riserva	600,00	600,00
		TOTALE		204.116,70
Z	Z01	Disponibilità da programmare		28.019,72
		TOTALE DELLE SPESE		232.136,42

CAPITOLO 5

ANALISI DELLE ENTRATE

Definizione delle Entrate

Per il calcolo delle entrate che afferiscono al programma annuale si deve fare riferimento a:

- avanzo di amministrazione presunto al 30/11/2017 € 174.850,40
- le entrate ordinarie dello Stato calcolate ai sensi della circolare Ministero della Pubblica Istruzione n. 19107 del 28/09/2017 ammontano a € 27.327,95;
- entrate provenienti da Enti Locali definite sulla base delle comunicazioni pervenute € 29.958,07;
- entrate provenienti da privati € 0,00
- altre entrate: interessi bancari € 0,00

Aggregato 01 – Avanzo di amministrazione

L'Avanzo di Amministrazione presunto di € 174.850,40 è dato dal Fondo cassa al 30/11/2017 (€169.318,33) + i Residui Attivi relativi agli anni 2007-2008-2016 (€ 28.446,01) - Residui Passivi 2017 (€ 22.913,94)

La Scuola vanta un credito nei confronti dello Stato, come specificato nella tabella sottostante, a fronte del quale, sono stati già corrisposti agli aventi diritto, utilizzando la disponibilità di cassa.

	2007	2008	2016	TOTALE
STIPENDI		25.985,05		
F.I.S.	2.034,67			
Formazione PON				
	2.034,67	25.985,05	426,29	28.446,01

Considerato che i residui attivi degli anni precedenti 2007-2008 di € 28.019,72 non sono stati incassati, la stessa somma (€ 28.019,72) viene apposta nel P.A. 2016 **nell'aggregato Z "disponibilità da programmare"** come da nota prot. n. 10773 del 11/11/2010 trasmessa con e-mail del 15/11/2010 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca che così recita: "si ribadisce che una somma pari all'ammontare dei Residui Attivi di competenza dello Stato venga opportunamente inserita", in quanto il Programma Annuale costituisce lo strumento attraverso il quale viene programmata l'attività finanziaria di ciascuna Istituzione Scolastica, in relazione agli obiettivi che si intendono realizzare e alla destinazione delle risorse disponibili, in coerenza con le previsioni del piano dell'offerta formativa ecc."

Pertanto l'Avanzo di Amministrazione viene così suddiviso:

Voce 01 non vincolato

Fondi non Vincolati Statali e Comunali derivanti da resti di Funzionamento Amministrativo Generale, da Funzionamento Didattico Generale, da Fondo di Riserva e da Z1 disponibilità da programmare (Residui Attivi)	€ 77.683,29
--	--------------------

Voce 02 vincolato.

Vincolato (fondi Statali, Comunali, Famiglie) derivanti da resti di Spese per impresa di pulizie, dai compensi accessori non a carico FIS + relativi oneri previdenziali ed assistenziali, dalle uscite didattiche, e dai Progetti, ecc.	€ 97.167,11
---	--------------------

Aggregato 02 - Finanziamento dello Stato**Voce 01 Dotazione ordinaria**

Comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero e comunicati con e-mail del 2809/2017, calcolata per il periodo gennaio-agosto 2018, la quota rimanente per il periodo settembre-dicembre 2018 sarà oggetto di successiva integrazione € 12.545,68	
Spese per impresa di pulizia Scuola Secondaria € 14.782,27	€ 27.327,95

Aggregato 04 – Finanziamenti da enti locali o da altre istituzioni pubbliche**Voce 04 Dal Comune non vincolati.**

Per il diritto allo studio, attività didattiche, funzionamento segreteria, ecc... dal Comune di Rodengo Saiano anno 2018	€ 0,00
--	---------------

Voce 05 Dal Comune vincolati.

Per progetti e sostegno alla programmazione educativa e didattica Scuola Primaria e Secondaria di primo grado	€ 29.958,07
---	--------------------

Aggregato 05 – Contributi da privati**Voce 02 Da famiglie vincolati.**

Fondi provenienti dalle famiglie per assicurazione, gite, progetti, ecc...	€ 0,00
--	---------------

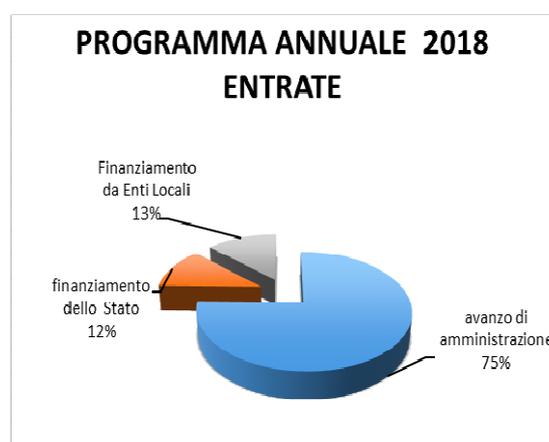
Aggregato 07 – Altre Entrate**Voce 01 Interessi.**

Fondi provenienti da interessi che si presume matureranno sul conto corrente dell'Istituto.	€ 0,00
---	---------------

La dotazione ordinaria annuale di istituto, il cui ammontare è commisurato, secondo la normativa vigente, ad alcuni fattori di complessità organizzativa e gestionale, quali l'articolazione edilizia, il tempo scuola, la consistenza d'organico, il numero delle classi e quello degli indirizzi scolastico

IN SINTESI LE ENTRATE SONO:

Avanzo di Amministrazione	€ 174.850,40
Finanziamento dello Stato	€ 27.327,95
Finanziamento da Enti Locali	€ 29.958,07
Altre entrate interessi bancari	€ 0,00
Totale entrate	€ 232.136,42



CAPITOLO 6

ANALISI DELLE SPESE

Il presente programma annuale, redatto ai sensi dell'art. 2 del D.I. n. 44/2001 e secondo le istruzioni contabili impartite dalla e-mail MIUR prot. 19107 del 28/09/2017, presenta in forma schematica le diverse attività programmate per l'anno 2018 per le quali è necessario prevedere specifici impegni di spesa.

Gli obiettivi complessivi dei singoli sottoprogrammi sono descritti e motivati nel Piano Triennale dell'offerta formativa approvato dagli organi collegiali dell'Istituto in data 18 gennaio 2016, con le modifiche per l'attuazione dell'anno scolastico 2017/18 come previsto dalla legge 107/2015 con delibera del Consiglio di Istituto n. 100 del 03 novembre 2017.

Gli obiettivi stessi sono riportati nelle schede allegate al presente programma.

Per quanto riguarda l'impostazione della previsione di spesa, preme innanzitutto sottolineare che essa è la risultante, oltre che della programmazione integrata didattico/finanziaria di cui si è fatto cenno nelle pagine precedenti, anche del contributo delle varie fonti di finanziamento, che complessivamente sostengono il nuovo modello organizzativo dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e degli apparati amministrativi.

La spesa si pone gli obiettivi che sono esplicitati nella premessa al presente programma per far sì che l'impiego dei mezzi finanziari costituisca effettivamente una risorsa strategica per la realizzazione delle attività stabilite nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

Tenuto conto del contesto complessivo all'interno del quale l'Istituzione scolastica agisce e considerate le esigenze complessive evidenziate nella presente relazione è importante che vadano rispettate le seguenti priorità di spesa:

- garantire il funzionamento amministrativo generale dell'Istituzione scolastica in quanto garantiscono il supporto generale ad ogni attività della scuola
- assegnare ai plessi le risorse indispensabili per consentire il regolare funzionamento delle attività didattiche ordinarie, la manutenzione delle attrezzature e dei sussidi;

- assegnare le risorse del fondo ai diversi progetti, valorizzare e sostenere le attività progettuali più significative;
- sostenere le iniziative e le attività finalizzate all'integrazione degli alunni "diversamente abili";
- attivare iniziative volte a favorire il successo formativo e scolastico di tutti gli alunni;
- sostenere la formazione del personale docente e non docente;
- incrementare le dotazioni librerie delle scuole;
- incrementare le dotazioni dei laboratori secondo le esigenze;
- incrementare le dotazioni librerie destinate alla formazione permanente del personale;
- sostenere le attività formative dei genitori previste nello specifico progetto.

A tal fine gli organismi di gestione dell'Istituto hanno deliberato le spese, tenendo conto del suddetto quadro, secondo la seguente suddivisione:

Aggregato A: Attività

Voce A01 Area del funzionamento amministrativo generale

manutenzione e funzionamento delle attrezzature di uso generale (attrezzature per la fotocopiazione e per la stampa) - modulistica – carta e altro materiale per la stampa per la segreteria - attrezzature per l'ufficio-manutenzione delle attrezzature tecniche e informatiche installate in ufficio - processo di dematerializzazione con acquisto di software e relative licenze - cancelleria ad uso dell'ufficio - acquisto di materiale di pulizia- materiale igienico sanitario - pagamento della cooperativa incaricata della pulizia della scuola – secondaria-servizi di tesoreria spese postali - contributi ad associazioni e scuole in rete – gestione e manutenzione sito web della scuola.	€ 44.811,01
---	--------------------

Voce A02 Area del funzionamento didattico generale

carta per le fotocopiatrici - materiale di consumo per le classi-manutenzione dei sussidi e delle attrezzature in dotazione ai singoli plessi-manutenzione LIM e PC acquisto e rinnovo dei sussidi, impianti ed attrezzature - visite guidate –materiale tecnico-informatico, consulenza informatica - assicurazione - spese amministrative;	€ 36.726,06
--	--------------------

Voce A03 Area del personale

Le economie derivanti dai fondi delle ore eccedenti, si è ritenuto di apporle nelle spese di personale, in quanto il MIUR a tutt'oggi non ha chiarito se e come doverli eventualmente restituire.	€ 3.553,79
TOTALE ATTIVITA'	

Aggregato P: Progetti

Per l'innovazione didattica e la qualità del servizio. La descrizione dettagliata è contenuta nei capitoli 7 e 8 di questo programma, alla voce progetti didattici e altri progetti	€ 118.425,84
Fondo di riserva	€ 600,00
TOTALE SPESE	€ 204.116,70
Disponibilità finanziaria da programmare	€ 28.019,72
TOTALE A PAREGGIO	€ 232.136,42

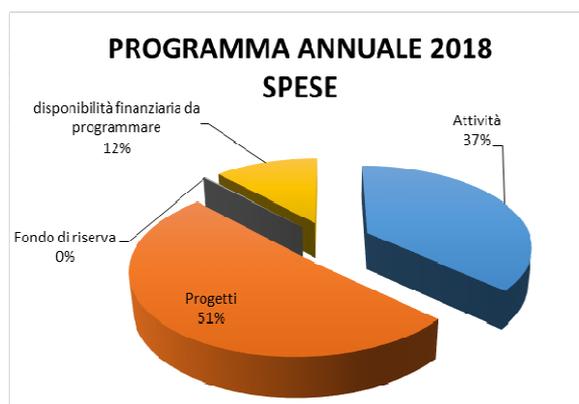
Aggregato 99 – Partite di giro

Voce 01 Reintegro anticipo al direttore SGA.

Reintegro anticipo al direttore SGA per le minute spese.	€.500,00
--	----------

IN SINTESI LE SPESE SONO:

Attività	€ 85.090,86
Progetti	€ 118.425,84
Fondo di riserva	€ 600,00
Disponibilità finanziaria da programmare	€ 28.019,72
Totale	€ 232.136,42



CAPITOLO 7

I PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

I Progetti sono indirizzati a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Rodengo Saiano allo scopo di favorire l'obiettivo dello star bene con se stessi e con gli altri e di vivere esperienze educative favorevoli alla crescita personale.

Per l'anno scolastico 2017/18 il Collegio Docenti ha deciso di finalizzare i progetti all'ampliamento dell'offerta formativa con lo scopo di favorire la personalizzazione del percorso scolastico e migliorare la qualità della scuola.

I progetti non si configurano come attività disciplinari a sé stanti, sono per lo più trasversali ai vari ambiti educativi ed utilizzano linguaggi e strategie comunicative diverse; mirano nel loro complesso ad integrare gli interventi dei docenti titolari con attività specifiche supportate da specialisti di settore.

7.1 PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Per la realizzazione dei progetti per la scuola primaria è prevista la somma di € 12.969,84.

7.1.1 PROGETTI - SCUOLA PRIMARIA – P. 19 finanziati con il piano di diritto allo studio

PSICOMOTRICITA' ALLA SCOPERTA DI SE' E DEGLI ALTRI classi prime

Proposto agli alunni delle classi prime per favorire la percezione e la consapevolezza del sé e per aiutarli a costruire il loro nuovo gruppo di riferimento, il progetto prevede un percorso di grafomotricità ed la formazione degli insegnanti coinvolti.

GRANDI ORCHESTRE PER PICCOLI MUSICISTI classi seconde

Attraverso il linguaggio della musica (ascoltata, costruita e prodotta), i bambini sperimentano la magia del suonare insieme.

I COLORI DELL'ARTE classi terze

Le classi terze sperimenteranno così diversi aspetti e forme del colore, anche attraverso l'osservazione di opere d'arte, sperimentando quattro tecniche pittoriche per evocare i colori e le forme dell'acqua.

STAR BENE INSIEME classi quarte

Rivolto alle classi quarte è un percorso di educazione alle emozioni attraverso l'esperienza di un laboratorio teatrale nel quale tutti sono valorizzati nella propria singolarità.

L'LFABETO DELLE EMOZIONI classi quinte

Finalizzato a far crescere le competenze sociali, relazionali ed affettive e la capacità di rilettura di alcune situazioni; inoltre tende a far crescere il piano delle relazioni e la cooperazione educativa tra compagni.

AVVIO ALLA WEB REPUTATION classi quinte

Agli alunni delle classi quinte viene proposto un momento di riflessione sulle attività possibili utilizzando l'web in modo tale che siano più preparati ad un utilizzo consapevole.

THEATRINO: TEATRO IN INGLESE – classi quarte e quinte

Il progetto prevede una rappresentazione teatrale in inglese articolata in vari sketches ad opera di attori madrelingua seguita da attività di workshop (giochi e conversazione) in classe, animata da uno degli attori. Il progetto per le classi quarte è a carico delle famiglie mentre per le classi quinte è inserito nel percorso di continuità con la scuola secondaria e le attività saranno realizzate in gruppi misti tra alunni delle quinte e alunni delle prime della scuola secondaria di primo grado.

7.1.2 PROGETTI SCUOLA PRIMARIA - ISITUZIONALI - gratuiti

PROGETTO ACCOGLIENZA: tutte le classi

Destinato agli alunni di classe prima per favorire la socializzazione ed instaurare un clima di fiducia e un'aspettativa positiva nei confronti della scuola

CONTINUITÀ CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA:

Per rendere più efficace l'inserimento degli alunni nella prima classe della scuola primaria è previsto un percorso di continuità che prevede momenti di incontro e formazione comune tra insegnanti dell'infanzia e insegnanti della primaria.

ACCOGLIENZA DEI "GRANDI" DELL'INFANZIA:

Il progetto si inserisce nel percorso di continuità con attività in gruppi misti tra i grandi dell'infanzia e le prime della primaria presso la scuola dell'infanzia e attività in gruppi misti presso la scuola primaria. Si offre anche un incontro formativo per i genitori i cui figli inizieranno il percorso della scuola primaria a cui partecipano sia le insegnanti dell'infanzia che della primaria.

CONTINUITÀ CON LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per rendere più efficace l'inserimento degli alunni nella prima classe della scuola secondaria è previsto un percorso di continuità che prevede momenti d'incontro comune tra insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado. Si prevede inoltre che l'attività di formazione delle classi venga gestita da una commissione composta da insegnanti sia della scuola secondaria che primaria.

L'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI DI CLASSE QUINTA PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA:

Il progetto si inserisce nel percorso di continuità con attività di inglese (progetto Theatrino a cui partecipano insieme classi quinte e prime) ed attività sportive è prevista una staffetta a cui partecipano in squadre miste (primaria e secondaria) gli alunni delle quinte e delle prime della secondaria. E' previsto un momento in cui gli alunni visitano la scuola secondaria. Alcune delle attività previste coinvolgono anche gli studenti provenienti dalla scuola paritaria presente nel

Comune di Rodengo Saiano e gli studenti provenienti da altri Istituti comprensivi.
Si offre anche un incontro formativo per i genitori i cui figli inizieranno il percorso della scuola secondaria a cui partecipano i docenti di entrambi i segmenti scolastici.

7.1.3 PROGETTI– SCUOLA PRIMARIA - TRASVERSALI - gratuiti

IL VOLO DEL COLIBRI': classi terze e quarte

In collaborazione con l'ANMIL, ai bambini di due classi terza e di due classi quarta, vengono proposte brevi attività di carattere ludico per educarli all'attenzione ed alla prevenzione dei rischi nell'ambito della vita quotidiana e del lavoro.

È un progetto di durata quadriennale, che è al suo terzo anno di realizzazione, condotto con la supervisione dell'Università Cattolica e si inserisce in un progetto di ricerca.

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE: classi quarte

Progetto sviluppato in collaborazione con gli Agenti della Polizia Locale. Ha lo scopo di favorire comportamenti corretti attraverso la conoscenza delle norme relative al pedone e al ciclista.

PROGETTO AFFETTIVITA': classi quinte

gli alunni delle classi quinte incontrano un'esperta disponibile a formare i bambini sul tema dell'educazione all'affettività e alla sessualità con professionalità ed attenzione alla specifica età.

25 APRILE: classi quinte

In occasione della Giornata della Liberazione, gli alunni delle classi quinte sono chiamati a partecipare alla manifestazione commemorativa, portando un contributo realizzato a scuola alla cittadinanza presente. Sono perciò impegnati in specifiche attività di ricerca e studio nel periodo che precede la ricorrenza.

AMBIENTE , TERRITORIO E SALUTE: tutte le classi

In tutte le classi i Docenti lavorano sull'importanza del rispetto dell'ambiente in cui viviamo e alcune classi fanno riferimento all'associazione "Il Parco delle Colline", mentre altre si riferiscono all'associazione locale "La Rocca".

E' già iniziato il progetto ministeriale "La frutta nella scuola" che, 3 volte alla settimana, nel momento dell'intervallo, permette ai bambini di consumare frutta di stagione fresca.

RSA: classi quarte SEMPRE IN VENA DI GIOCARE; classi quinte CANTA, GIOCA, CREA CON I NONNI:

Il progetto mira a sviluppare il senso di appartenenza alla realtà locale e alla solidarietà verso gli altri. Si intende inoltre suscitare interesse verso la figura dell'anziano e del suo ruolo sociale. All'incontro prendono parte anche alcuni ospiti di un centro disabili della zona.

PRIMO SOCCORSO: l'associazione Soccorso Pubblico Franciacorta organizza un incontro per mostrare agli alunni di quarta, come è allestita un'ambulanza

7.1.4 PROGETTI SCUOLA PRIMARIA - POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI – gratuiti

POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA L1 ED L2

PROGETTO LETTURA: classi prime, seconde, terze

Il progetto pensato per il consolidamento delle abilità di base della lettura prevede che 8 ore settimanali delle insegnanti del potenziamento siano dedicate all'ascolto della lettura ad alta voce degli alunni, con un'attenzione specifica dedicata al bambino/a. L'attività si svolge in contemporaneità con l'insegnante di classe.

ALFABETIZZAZIONE PRIMO E SECONDO LIVELLO: tutti gli alunni che ne hanno necessità

Il progetto ha una ricaduta su tutte le classi e prevede che 10 ore settimanali dell'organico potenziato vengano utilizzate per interventi di alfabetizzazione degli alunni inseriti in contesti familiari non italo-foni, organizzati in piccoli gruppi in base alla classe di appartenenza.

POTENZIAMENTO MATEMATICA (classi quarte e quinte)

Per sostenere alcune fragilità supportando gli apprendimenti degli alunni che fanno maggiormente

fatica in matematica, ed altresì per potenziare offrendo attività maggiormente sfidanti agli alunni che hanno buone competenze in matematica, 8 ore settimanali di potenziamento di un'insegnante esperta sono dedicate alle classi quinte con una calendarizzazione precisa vengono definite le attività in collaborazione con le insegnanti di classe. Con il gruppo maggiormente motivato si parteciperà ad una competizione in matematica esterna all'Istituto. Contestualmente le classi quarte e quinte predisporranno tornei interni all'IC per consentire a tutti gli alunni/e di sperimentare la dimensione ludica della matematica.

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE: classi quarte e quinte

SPLIT UP (CONVERSAZIONE)

Grazie all'intervento di due insegnanti di lingua inglese in servizio presso la scuola secondaria, agli alunni vengono proposte attività di glotto-didattica per aiutarli a prendere maggiore confidenza con la parte orale della lingua inglese. Il progetto prevede 1 ora la settimana di attività in presenza insegnante primaria-secondaria per il primo quadrimestre ed 1 ora ogni 2 settimane nel secondo quadrimestre.

POTENZIAMENTO ATTIVITÀ MOTORIA: classi terze, quarte, quinte

AVVIAMENTO ALLO SPORT

In collaborazione con associazioni/società sportive presenti sul territorio gli alunni incontrano alcuni sport quali **l'atletica, il tennis, il basket ed il rugby**. Gli interventi sono a titolo gratuito e con un approccio educativo ed inclusivo.

7.2 PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per la realizzazione dei progetti per la scuola secondaria di 1° grado è prevista la somma di € 28.987,74.

7.2.1 PROGETTI – SCUOLA SECONDARIA P.20 e P.16 finanziati con il Piano di Diritto allo Studio o con fondi statali

PROGETTO ACCOGLIENZA: TUTTI DIVERSI TUTTI SPECIALI per le classi prime

Il progetto prevede l'intervento di un'esperta in tecniche teatrali per proporre attività di gruppo con al fine di realizzare un percorso di conoscenza reciproca, di accoglienza delle differenze di ciascuno, e di supporto alla costruzione di un gruppo classe in cui vi sia un buon clima relazionale.

TORNEO DI LETTURA – classi prime

Il progetto completa l'offerta formativa dell'Istituto relativamente alla Promozione della lettura per dare una concreta risposta al problema della difficoltà di far leggere i ragazzi di questa fascia d'età; questo il progetto è basato sul principio della lettura come fonte di piacere e divertimento con l'obiettivo di consolidare le abitudini di lettura tanto in termini di quantità che di qualità. In collaborazione con la Biblioteca Comunale e la cooperativa Zeroventi.

THEATRINO: TEATRO IN INGLESE – classi prime e seconde

Il progetto prevede una rappresentazione teatrale in inglese articolata in vari sketches ad opera di attori madrelingua seguita da attività di workshop (giochi e conversation) in classe, animata da uno degli attori. Il progetto è finanziato dalle famiglie per le classi seconde, mentre le attività per le classi prime saranno svolte insieme alle classi quinte della scuola primaria come momento di continuità tra i due segmenti dell'IC.

PROGETTO AFFETTIVITA' - classi seconde

Il progetto ha come obiettivo quello di far riflettere i ragazzi sui cambiamenti che stanno avvenendo in loro nell'età dell'adolescenza e nel loro modo di vivere le relazioni affettive; attraverso giochi di ruolo e attività di gruppo possono entrare in contatto con le differenze che caratterizzano l'essere maschi o femmine educandosi al rispetto per l'altro/a.

CYBERBULLISMO ed WEB REPUTATION – classi prime, seconde, terze

Sono previsti momenti di incontro con agenti delle forze dell'ordine preparati per promuovere attività di formazione sui rischi del cyberbullismo e sulla possibilità di costruirsi consapevolmente una buona web-reputation. Le classi terze hanno potuto beneficiare di un progetto promosso dalla Corecom di Regione Lombardia a titolo gratuito, già sperimentato lo scorso anno a titolo oneroso, per la gestione corretta e consapevole dei propri profili negli ambienti social.

SCAMBIO CON UN PAESE EUROPEO - classi terze

Il progetto prevede il gemellaggio con un paese europeo e la lingua veicolare per la comunicazione sarà l'inglese. Al momento non si è individuata ancora la scuola con cui fare il gemellaggio. Se si riuscirà a procedere, il progetto sarà in parte finanziato dalle famiglie e in parte la scuola offre un contributo per il contenimento dei costi di partecipazione, a copertura di tale co-finanziamento si utilizzano fondi che non provengono dal piano del diritto allo studio.

SMILE E DRAMA – classi seconde - classi terze

È un progetto che prevede attività di drammatizzazione in lingua inglese e francese per vivacizzare l'insegnamento delle lingue europee e promuovere l'uso delle lingue straniere in situazione autentica potenziando così le abilità comunicative orali. Il Progetto è a carico delle famiglie.

EDUCAZIONE ALLA SESSUALITA' - classi terze

E' un progetto dedicato alle classi terze per offrire informazioni corrette sulla sessualità, allo scopo di incentivare comportamenti responsabili nei confronti di se stessi e del partner, aiutando i ragazzi e le ragazze a cogliere la valenza positiva della sessualità inserita in un contesto relazionale di reciproco rispetto.

SPORT DAY – tutte le classi

Torneo di atletica leggera che coinvolge tutti gli alunni della scuola secondaria, offrendo la possibilità a tutti di mettere in gioco le proprie capacità. Lo sport day è un momento di grande aggregazione che vede coinvolte diverse realtà presenti sul territorio.

ORIENTAMENTO- classi terze

Il progetto vuole favorire scelte responsabili per la formazione scolastica superiore. Prevede attività di orientamento individuali per le classi terze attuate in rete con le scuole del territorio: partecipazione al Minicampus per l'Orientamento, partecipazione a stage presso gli istituti superiori di interesse e colloqui con esperti per i ragazzi e i genitori. È in collaborazione con la rete "Verso il futuro: scuola e territorio per il successo formativo" referente del progetto Dott. Tarcisio Sartori.

PROGETTO MADRELINGUA INGLESE- tutte le classi

Il progetto prevede la presenza settimanale in classe per un trimestre di un'insegnante madre lingua inglese per potenziare la comprensione e la comunicazione orale in inglese. Le ore di conversazione che non saranno svolte dall'insegnante di classe saranno utilizzate in attività di recupero pomeridiane per classi parallele.

7.2.2 PROGETTI SCUOLA SECONDARIA - ISTITUZIONALI - gratuiti

CONTINUITÀ CON LA SCUOLA PRIMARIA:

Per rendere più efficace l'inserimento degli alunni nella prima classe della scuola secondaria è previsto un percorso di continuità che prevede momenti d'incontro comune tra insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado. Si prevede inoltre che l'attività di formazione delle classi venga gestita da una commissione composta da insegnanti sia della scuola secondaria che primaria.

L'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI DI CLASSE QUINTA PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA:

Il progetto si inserisce nel percorso di continuità con attività di inglese (progetto Theatrino a cui partecipano insieme classi quinte e prime) ed attività sportive è prevista una staffetta a cui partecipano in squadre miste (primaria e secondaria) gli alunni delle quinte e delle prime della secondaria. E' previsto un momento in cui gli alunni visitano la scuola secondaria. Alcune delle

attività previste coinvolgono anche gli studenti provenienti dalla scuola paritaria presente nel Comune di Rodengo Saiano e gli studenti provenienti da altri Istituti comprensivi.
Si offre anche un incontro formativo per i genitori i cui figli inizieranno il percorso della scuola secondaria a cui partecipano i docenti di entrambi i segmenti scolastici.

ORIENTAMENTO:

già presentato nei progetti che prevedono un finanziamento con il piano del diritto allo studio

7.2.3 PROGETTI– SCUOLA SECONDARIA - TRASVERSALI - (P19 o gratuiti)

PROGETTO AFFETTIVITA' - classi seconde

già presentato nei progetti che prevedono un finanziamento con il piano del diritto allo studio

EDUCAZIONE ALLA SESSUALITA' - classi terze

già presentato nei progetti che prevedono un finanziamento con il piano del diritto allo studio

CYBERBULLISMO ed WEB REPUTATION – classi prime – seconde e terze

già presentato nei progetti che prevedono un finanziamento con il piano del diritto allo studio

GIORNALINO SCOLASTICO – tutte le classi

Attività che vede tutti i ragazzi coinvolti alle prese con la produzione del giornalino della scuola sia in formato cartaceo che digitale. Il giornalino prevede articoli, recensioni di libri e/o film, giochi in inglese, giochi matematici ecc. Da quest'anno anche l'aspetto redazionale è curato dagli stessi/e ragazzi/e come attività extracurricolare con il coordinamento dei due insegnanti referenti del progetto.

CORSO PRIMO SOCCORSO: classi seconde

è previsto un incontro con i volontari del Primo Soccorso Franciacorta per acquisire le prime informazioni sulla gestione di un piccolo infortunio

7.2.4 PROGETTI SCUOLA SECONDARIA - POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI – gratuiti

POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA L1 ED L2

TORNEO DI LETTURA :

già presentato nei progetti che prevedono un finanziamento con il piano del diritto allo studio

ALFABETIZZAZIONE PRIMO E SECONDO LIVELLO: tutti gli alunni che ne hanno necessità

Il progetto ha una ricaduta su tutte le classi e prevede che ore dell'organico aggiuntivo vengano utilizzate per interventi di alfabetizzazione degli alunni inseriti in contesti familiari non italofofoni, organizzati in piccoli gruppi in base al livello di competenza. Gli interventi organizzati in modo tale da coprire l'intero anno scolastico sono finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche in italiano orale e scritto e nella comprensione della lingua dello studio

GIORNALINO SCOLASTICO

Già presentato nei progetti trasversali ma ha comunque una forte componente legata al potenziamento della lingua italiana scritta

POTENZIAMENTO MATEMATICA

Per rendere più accattivante la materia, verso la fine dell'anno, vengono organizzate competizioni fra alunni di classi parallele.

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

SPLIT UP (CONVERSAZIONE): tutte le classi

Il progetto prevede attività in compresenza di due insegnanti di inglese che lavorano in semiclasse con gruppi di livello proponendo attività di conversazione per il primo quadrimestre ed 1 ora ogni 2 settimane nel secondo quadrimestre.

POTENZIAMENTO ATTIVITÀ MOTORIA

AVVIAMENTO ALLO SPORT: classi terze, quarte, quinte

In collaborazione con associazioni/società sportive presenti sul territorio gli alunni incontrano alcuni

sport quali **l'atletica, il tennis ed il rugby**. Gli interventi sono a titolo gratuito e con un approccio educativo ed inclusivo.

7.2.2 PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO - GRATUITI

RUGBY NELLA SCUOLA – tutte le classi

Attraverso allenatori di rugby si effettuano attività motorie in forma ludico – sportiva per migliorare le abilità motorie, per favorire la presa di coscienza dei propri limiti e capacità, per educare al confronto e migliorare l'aspetto relazionale.

PALLAVOLO – tutte le classi

Attraverso allenatori di pallavolo si effettuano attività motorie in forma ludico – sportiva per migliorare le abilità motorie, per favorire la presa di coscienza dei propri limiti e capacità, per educare al confronto e migliorare l'aspetto relazionale.

BASKET – tutte le classi

Attraverso allenatori di basket si effettuano attività motorie in forma ludico – sportiva per migliorare le abilità motorie, per favorire la presa di coscienza dei propri limiti e capacità, per educare al confronto e migliorare l'aspetto relazionale.

7.3 PROGETTI COMUNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA P17. P19. P20

AVVIO ALLA WEB REPUTATION classe quinta primaria e prima secondaria

Per gli alunni più piccoli che si affacciano all'utilizzo della comunicazione on line è previsto un percorso di educazione all'utilizzo degli smartphone in particolare per la comunicazione tramite WA, FB, ecc a cui hanno accesso fin dalla più tenera età. Si è perciò scelta una forma comunicativa che possa coinvolgerli e nello stesso tempo avviare una prima riflessione su questi temi.

PROGETTI DI CONTINUITÀ classe quinta primaria e prima secondaria

Progetto Theatrino in lingua inglese completamente sponsorizzato dall'associazione culturale GERS presente sul territorio di Rodengo Saiano.

Progetto staffetta che coinvolge gli alunni di quinta e prima con i loro insegnanti di ed. motoria/ed fisica.

PROGETTO GIORNALINO DELLA SCUOLA

Nato come numero 1 solo nella scuola secondaria già dalle origini con l'intento di coinvolgere le classi più alte (quarte e quinte) nella redazione dei prossimi numeri, diventando così un'attività dell'intero Istituto Comprensivo.

7.4 PROGETTI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI P14

Fanno riferimento a questa area tutte le attività di integrazione previste nei P.E.I. degli alunni diversamente abili. Per favorire l'integrazione ed il potenziamento delle abilità cognitive e relazionali degli alunni sono stati previsti i seguenti progetti. In questo capitolo di spesa sono aggregati: compensi ad esperti esterni per interventi nelle classi, su gruppi o singoli alunni; l'acquisto di materiale specifico; il trasporto per le attività previste; l'acquisto di materiali di consumo e di supporti informatici per la realizzazione dei progetti. Per la realizzazione dei progetti è prevista la somma di € 19.886,87.

7.4.1 SCUOLA PRIMARIA

- Psicomotricità
- Laboratorio d'arte
- Danziamo con l'hip- hop
- Stare bene insieme

- Musica insieme

7.4.2. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Teatro per l'inclusione e l'accoglienza
- Pet Therapy
- CAA informatica
- Spazio nuoto
- Relazioni al centro
- Collaborare per integrare (CBD)
- Ma sai che musica
- Se ti guardo ti conosco
- Un cavallo per te
- Laboratorio di canto corale
- Potenziamento laboratori inclusione

CAPITOLO 8

ALTRI PROGETTI

8.1 PROGETTO GENITORI P. 06

Sono a disposizione le seguenti risorse: € 1.000,00 per corso di formazione rivolto ai genitori, si possono prevedere incontri con esperti su tematiche relative al ruolo genitoriale, e può essere effettuato in collaborazione con l'Amministrazione Comunale.

8.2 PROGETTO INTERISTITUZIONALE P.17

Il progetto mira ad integrare nel contesto educativo generale:

1. lo sportello d'ascolto
2. le attività di interscuola (mensa e periodo post-mensa) attraverso la presenza di alcuni docenti di scuola primaria che offrono una presenza educativa nel tempo mensa e coordinano le attività del dopo mensa. Le attività di raccolta e prenotazione dei pasti sono a carico degli insegnanti di classe e del personale ATA
3. le attività di recupero degli apprendimenti in lingua italiana e matematica.
4. l'attività di accoglienza degli alunni della scuola primaria dalle ore 7.30 alle ore 8.30, prima dell'inizio dell'orario delle lezioni del mattino.

Lo sportello d'ascolto è un servizio offerto dalla scuola attraverso il quale uno psicologo qualificato offre consulenza gratuita agli studenti della scuola secondaria di primo grado che intendono avvalersi del servizio in piena autonomia prenotandosi individualmente. Lo sportello è aperto anche ai genitori ed agli insegnanti sia della primaria che della secondaria qualora si trovassero a gestire situazioni educative particolarmente complesse, o soltanto per un confronto.

Per la mensa e il periodo del dopo-mensa è previsto il coordinamento organizzativo e di supervisione dei docenti della commissione mensa per i quali è previsto un compenso specifico. Un gruppo di assistenti che hanno un contratto in essere con il Comune di Rodengo Saiano effettuerà l'assistenza ai gruppi di alunni sia della scuola primaria che secondaria che, pur non avendo il rientro pomeridiano, intendono usufruire del servizio mensa.

Per le attività di recupero degli apprendimenti scolastici sarà predisposta una manifestazione di interesse interna per i docenti che € 10.891,51 possono essere interessati a svolgere tale attività con il compenso previsto dal CCNL. Il progetto è previsto nel Piano del Diritto allo Studio.

Il servizio di accoglienza pre-scuola, organizzato dall'Istituto per la primaria, è gestito in autonomia dalla cooperativa vincitrice del bando con il supporto di due collaboratori scolastici a turno a cui verrà riconosciuto un riconoscimento forfetario per intensificazione lavorativa.

Sono a disposizione le seguenti risorse € 44.689,87 da utilizzare per le spese relative a:

- pagamento sportello d'ascolto
- pagamento dei compensi spettanti ai docenti per ore aggiuntive svolte, o per le attività di recupero
- acquisto di materiale ludico e/o didattico per le attività promosse dal progetto mensa e prescuola
- pagamento del servizio pre scuola

8.3 PROGETTO FORMAZIONE DOCENTI E ATA P.09

Il progetto mira ad offrire ai docenti e al personale ATA delle opportunità formative con lo scopo di: sostenere i processi di autonomia e di innovazione in atto; potenziare e migliorare la qualità professionale; favorire la partecipazione a convegni su tematiche d'attualità.

Sono a disposizione le seguenti risorse € 10.891,51 da utilizzare per le spese inerenti:

- Il compenso ai relatori;
- L'adesione alle reti di scuole;
- L'acquisto di materiale specifico.

PER D.S. E PER DOCENTI sono previsti i seguenti corsi di formazione :

- Partecipazione alla formazione promossa dalla rete di Ambito 9
- Formazione relativa ai PDM sia per matematica che italiano in rete con altri IC
- Formazione relativa al cooperative learning di Istituto
- Formazione relativa alla costruzione del pensiero critico ed alla costruzione di un compito esperto
- Formazione relativa al PNSD attraverso la partecipazione al bando Generazione Web in rete con altri istituti
- Formazione relativa alla prevenzione del disagio ed all'inclusione prevista dalle reti: CTI9 e CI
- Formazione relativa alla gestione dei comportamenti difficili, ed ai BES
- Incontri di Formazione sull'Orientamento nell'ambito del relativo progetto per i docenti coordinatori della classi terze medie;
- Formazione relativa all'uso delle nuove tecnologie (LIM e classe 3.0)
- Formazione relativa ai DSA (Corso on line Dislessia Amica)
- Formazione relativa la sicurezza D.Lgs 81/2008

PER PERSONALE ATA sono previsti i seguenti corsi:

- Formazione e informazione nel settore amministrativo aderendo a un coordinamento in rete
- Le nuove tecnologie informatiche
- Il processo di dematerializzazione
- La segreteria digitale
- La gestione di Amministrazione Trasparente e del Sito dell'Istituto
- Formazione connessa alla sicurezza e alla privacy (D.Lgs 81/2008 e D.Lgs 196/03).

Aggregato R: Fondo di riserva

R.98 – Fondo di riserva

Il fondo di riserva pari a € 600,00 è finalizzato ad integrare all'evenienza eventuali esigenze impreviste di attività o progetti già finanziati.

Aggregato Z: Disponibilita' finanziaria da programmare

Z.1 – Disponibilità finanziaria da programmare

La disponibilità finanziaria da programmare è pari a € 28.019,72

come da nota prot. n. 10773 del 11/11/2010 trasmessa con e-mail del 15-11-2010 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca che così recita: "si ribadisce che una somma pari all'ammontare dei Residui Attivi di competenza dello Stato venga opportunamente inserita", in quanto il Programma Annuale costituisce lo strumento attraverso il quale viene programmata l'attività finanziaria di ciascuna Istituzione Scolastica, in relazione agli obiettivi che si intendono realizzare e alla destinazione delle risorse disponibili, in coerenza con le previsioni del piano dell'offerta formativa ecc.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Elisabetta Zani

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*